RELATÓRIO
DE ATIVIDADES
2021





ÍNDICE



- 03 A FLUPP
- 05 Alinhamento com a Agenda 2030
- **07** O ano de 2021
- 11 Região de Atuação: Vale do Paraíba
- 13 Visão Geral dos Projetos
- 15 Melhores Cabeças
- 21 Parceiros da Educação
- 33 VIM Encantar (Formação de Coordenadores)
- 39 Educação Cidadã
- 43 Seminário de Educação Infantil e Oficinas
- 48 Prêmio FLUPP de Educação
- 53 Advocacy
- 61 Outros Projetos
- 68 Distribuição do Investimento
- 71 Demonstrações Financeiras
- 85 Quem acredita com a FLUPP

A FLUPP



A FLUPP

A Fundação Lucia e Pelerson Penido - FLUPP é uma organização sem fins lucrativos que apoia e opera projetos de Educação no Vale do Paraíba. Foi criada em 2011 por Rosa Penido Dalla Vecchia com o objetivo de colaborar na construção de uma sociedade mais justa.

MISSÃO

Contribuir para o desenvolvimento dos indivíduos promovendo oportunidades e restituindo a sua capacidade de sonhar.

VALORES

Respeito: às pessoas e ao meio ambiente

Comprometimento: responsabilidade

Paixão: brilho nos olhos

Continuidade: ações sustentáveis

Solidariedade: reciprocidade

VISÃO

Ser reconhecida pela comunidade, autoridades governamentais, lideranças e instituições da sociedade civil, como uma organização que contribui para o desenvolvimento das regiões onde atua.



ALINHAMENTO COM A AGENDA 2030



ALINHAMENTO COM A AGENDA 2030

Em meio a tantos desafios enfrentados diariamente, por comunidades e pessoas de todo o mundo, a Organização das Nações Unidas adotou, em 2015, uma agenda global. A Agenda 2030 é composta por 17 objetivos (os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODSs) e 169 metas que buscam endereçar esses desafios até o ano de 2030.

Ciente da potência que a Agenda representa, a FLUPP tem procurado contribuir para esses objetivos, com olhar específico ao Brasil e à região do Vale do Paraíba, no estado de São Paulo, através de seus projetos.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs) para os quais a FLUPP contribui:





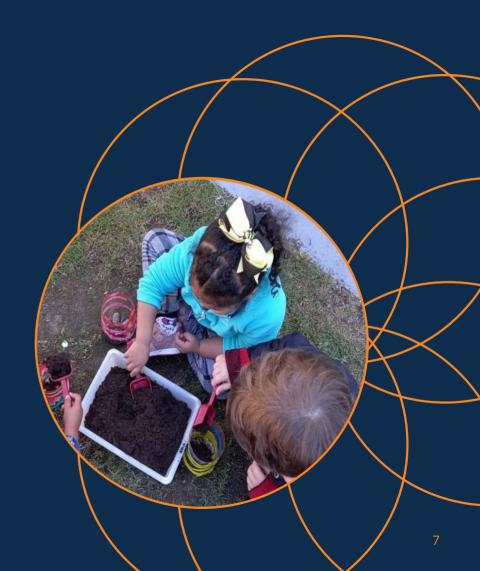








O ANO DE 2021



MENSAGEM DA DIRETORIA

Um ano de perdas irreparáveis... perdemos a nossa querida D. Rosa Penido Dalla Vecchia, fundadora, mantenedora e eterna inspiração da FLUPP. Perdemos muitas outras pessoas igualmente valiosas e importantes. E, na Educação em si, perdemos muitas oportunidades de aprendizagem e de desenvolvimento.

Incontáveis habilidades e conteúdos não foram alcançados, não foram estimulados. Por outro lado, nós (ou a maioria de nós) nos mostramos bastante criativos, perseverantes e fortes. A tal da "busca ativa" tomou conta das escolas e todos fizeram sua parte para (tentar) não perder ninguém, não deixar ninguém desistir. Alguns bons exemplos disso foram sistematizados no Caderno de Boas Práticas na Pandemia, uma publicação da FLUPP elaborada a partir de experiências inovadoras e transformadoras de professores do Vale do Paraíba, mesmo em situação tão adversa.

Em cada formação que a FLUPP promoveu, em todas as vezes que nos encontramos, foram encontros cheios de verdade - a pandemia nos uniu de uma forma diferente: apesar da distância, nos aproximou - e pudemos endereçar juntos soluções para as dificuldades e os desafios de recuperar a aprendizagem, de recuperar o ânimo, de recuperar a energia uns dos outros.

A solidariedade também guiou nossas ações e as transformou em escuta atenta e em doação de alimentos (no total 5.956 cestas básicas). Combater a fome virou prioridade!

Essas ações trouxeram bastante potência e, então, a esperança começou a se espalhar. É com este sentimento que olhamos para o ano que passou, sentimento de que somos grandes porque não estamos sozinhos.

HOMENAGEM

Rosa Penido Dalla Vecchia

19/12/1949 - 31/03/2021

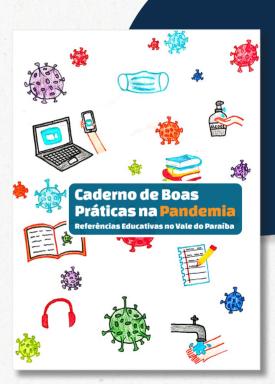
A senhora estará sempre em cada um de nós que acredita que a Educação transforma os indivíduos e as sociedades.



CADERNO DE BOAS PRÁTICAS NA PANDEMIA

Referências Educativas no Vale do Paraíba

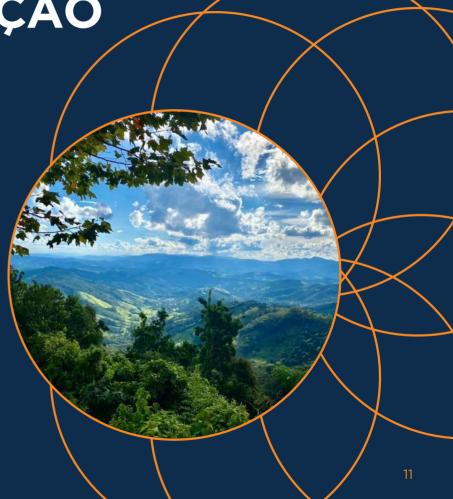
- Professores estimulando os pais a estimular seus filhos Maria Conceição Ribeiro de Carvalho Jesus
- Troca de saberes para superar incerteza
 Luciana Aparecida Leite Gouvêa Gaspar
- Adaptação e autorreflexão: quanto mais melhor Valéria Fátima de Mello Faria Silva
- Aprender aqui e ali, em qualquer lugar
 Adriana Aparecida da Rosa Santos
- Vínculos: estar próximo mesmo a distância
 Rita de Cássia Xavier da Cunha
- As 1001 práticas da Educação remota Igor Augusto de Carvalho Godoi
- Educação Física "nas ondas do rádio"
 Elizeude Ferreira da Silva Junior
- Professor e videomaker: ensino de História na pandemia Ricardo Leandro dos Santos
- Vídeo e ludicidade: aliados da atividade física em tempos de isolamento Juliana Vitorino dos Santos
- O aprender e o brincar na produção de materiais didáticos Daniela Carla Valadão
- Uma caçada contra a evasão escolar Kátia Murad



(Clique na imagem para acessar o Caderno de Boas Práticas)

REGIÃO DE ATUAÇÃO

Vale do Paraíba



VALE DO PARAÍBA (SP)

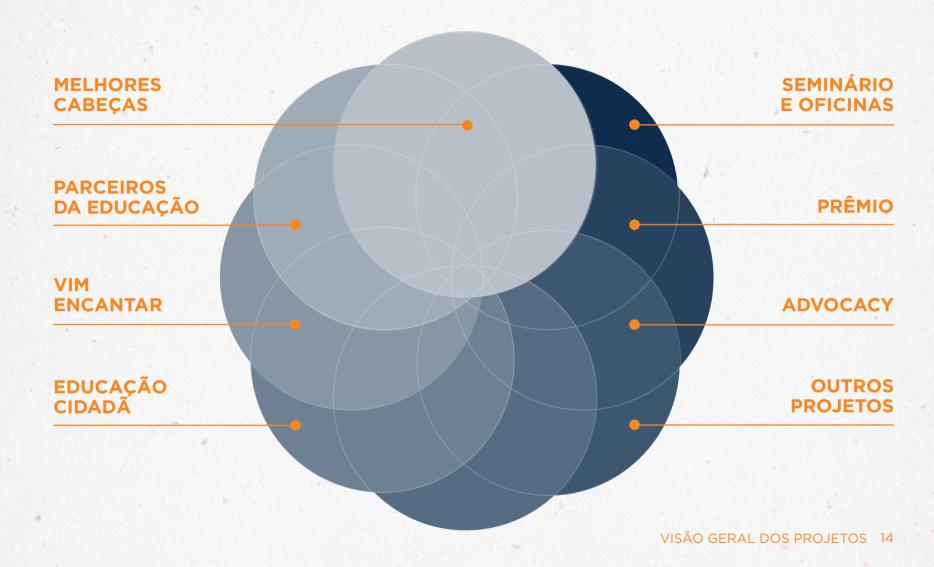
A região do Vale do Paraíba localiza-se às margens da Rodovia Presidente Dutra, que liga as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro.
A porção paulista compreende 39 municípios, sendo que a FLUPP atua em 20 deles.





VISÃO GERAL DOS PROJETOS





MELHORES CABEÇAS

ODSs com os quais o projeto se conecta









PROJETO MELHORES CABEÇAS

Acreditamos que somente professores engajados, com muito conhecimento e técnica serão capazes de gerar as mudanças com as quais sonhamos para a Educação. Por isso, em 2014, criamos o Projeto Melhores Cabeças, cujo objetivo é atrair talentos para a carreira docente.

Em parceria com as Diretorias de Ensino do Vale do Paraíba, convidamos a participar do nosso processo seletivo os alunos da rede pública com bom desempenho escolar e que nutrem o desejo de se tornarem professores.

Uma vez selecionados, oferecemos aos Educadores de Futuro:



- Bolsa de estudos integral em cursos de Pedagogia e Licenciaturas
- Bolsa-auxílio financeira para gastos relacionados aos estudos
- Tutoria com profissional técnico
- Atividades de coaching e de formação
- Encontros semestrais com a FLUPP para todos os bolsistas e ex-bolsistas
- Encontros de formação complementar

REALIZAÇÕES 2021

Visando fortalecer o nosso compromisso de contribuir para a formação de professores de excelência, passamos a oferecer aos Educadores de Futuro (nome pelo qual chamamos os bolsistas) uma formação complementar, com o intuito de prepará-los para os desafios da sala de aula do século XXI.

A fim de ampliar sua compreensão acerca do contexto escolar, estreitando o diálogo entre a teoria e a prática, realizamos cinco encontros formativos conduzidos pela Karteira (Escola de Desenvolvimento Profissional Argento). Nos encontros, os bolsistas foram divididos em duas turmas – anos iniciais de graduação e anos finais de graduação – para melhor adequação das temáticas abordadas. Os assuntos dos encontros foram: "O professor e sua relação com o ensino", "O professor e a importância da autoformação", "O estudante da geração Z e da geração Alpha" e "Matriz de competências do professor".

Para auxiliar os Educadores de Futuro a se desenvolverem pessoal e profissionalmente, realizamos



encontros de coaching. Almejamos que consigam lidar melhor com a sua entrada na vida adulta e que possam construir boas relações interpessoais, para, a partir daí, reproduzir esses aprendizados com seus alunos.

O tema trabalhado neste ano foi o autoconhecimento. contextualizado para o momento de distanciamento social, ensino remoto, incertezas e transformações que estamos vivendo. Paralelamente, aprimoramos nosso trabalho de mentoria, por meio do qual oferecemos momentos individuais de orientação e escuta para os bolsistas.

Para o Processo Seletivo, convidamos os alunos das Diretorias de Ensino de Caraguatatuba, Guaratinguetá, Pindamonhangaba e Taubaté. Assim, demos oportunidade para estudantes de municípios que não haviam participado em anos anteriores. Isso resultou na aprovação de bolsistas de Aparecida, Campos do Jordão, Caraguatatuba, Cruzeiro, Guaratinguetá, Natividade da Serra, Pindamonhangaba, Roseira e Taubaté.



ENVOLVIDOS

14 JOVENS FORMADOS

36 JOVENS EM GRADUAÇÃO

18 cursando o 1º ano11 cursando o 2º ano7 cursando o 3º ano

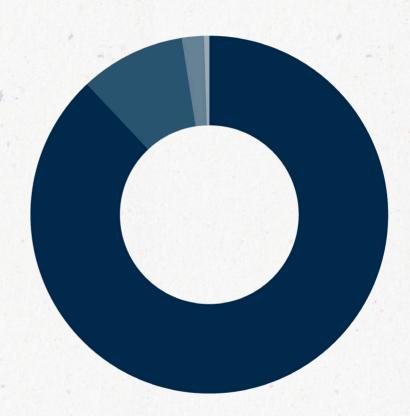
20 JOVENS APROVADOS PARA INÍCIO EM 2022

CURSOS CONTEMPLADOS EM 2021

- Artes
- Ciências Biológicas
- Educação Física
- História
- Letras
- Matemática
- Pedagogia

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO

- MENSALIDADE E
 BOLSA-AUXÍLIO (88%)
- DESENVOLVIMENTO
 PESSOAL (9,5%)
- EQUIPAMENTOS
 DE INFORMÁTICA (2%)
- PROCESSO SELETIVO (0,5%)



PARCEIROS DA EDUCAÇÃO

ODSs com os quais o projeto se conecta







PROJETO PARCEIROS DA EDUCAÇÃO

Com o intuito de potencializar a atuação das escolas, a Associação Parceiros da Educação busca promover a formação integral de aualidade aos estudantes, valorizar os educadores da rede pública e contribuir para as políticas públicas educacionais. Para isso, conecta investidores às escolas públicas que têm interesse em receber investimentos. Neste contexto, a FLUPP participou do projeto desde 2012, apoiando escolas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio no Vale do Paraíba, com o objetivo de melhorar o aproveitamento escolar por meio de ensino de qualidade.

Esse investimento se deu em quatro frentes:

- Apoio pedagógico
- Apoio à gestão
- Apoio à infraestrutura
- Apoio comunitário



REALIZAÇÕES 2021

Em 2021, em parceria com a Associação Parceiros da Educação, a FLUPP apoiou a Escola Estadual Professor Expedito Camargo Freire, em Campos do Jordão (Ensino Médio do Programa Ensino Integral - PEI), e seis escolas da Rede Municipal de Educação de Roseira* (Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental). Por meio desta ação, foram oferecidos apoio pedagógico e apoio à gestão. Também foram desenvolvidos projetos e atividades educacionais, além de melhorias em recursos e infraestrutura.

Dentre as atividades realizadas em 2021, destacamos:

*Em 2021, concluímos o ciclo de investimentos na Escola Estadual Professor Expedito Camargo Freire, de Campos do Jordão, e na Rede Municipal de Roseira para o Projeto Parceiros da Educação. Ao final desta seção, nas páginas 28 a 32, fazemos um resgate do caminho percorrido e celebramos os frutos gerados nos municípios.



Escola Estadual Professor Expedito Camargo Freire:

- Formação da equipe gestora para aprofundamento na metodologia do Programa de Ensino Integral e de gestão de pessoas.
- Formação dos coordenadores e professores da área de exatas para aprimoramento do uso de tecnologias na Educação e ensino híbrido.
- Construção do Espaço Cultural Rosa Penido, com foco na ampliação dos recursos pedagógicos e na criação de um ambiente de aprendizagem, convivência, integração e cultura. A aquisição de bancos, mesas e um pergolado contribuiu na estruturação do ambiente para o desenvolvimento de diferentes propostas: aulas externas (do currículo e da parte diversificada), tutoria, apresentações, lazer e entretenimento. Além disso, associado ao Projeto Verde, em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente de Campos do Jordão, foram realizados plantios no Espaço e no entorno do prédio da escola. A ação foi de expressiva relevância, uma vez que oportunizou à comunidade escolar um ambiente propício para a formação integral dos jovens, considerando os aspectos físico, cognitivo, relacional e social.



Rede Municipal de Educação de Roseira:

- Avaliação Diagnóstica de Entrada realizada no início do ano com o objetivo de contribuir para definir os indicadores que direcionam o trabalho docente. A partir das informações e resultados obtidos, os educadores tiveram acesso a um recorte sobre os avanços e fragilidades na aprendizagem dos estudantes para traçar o planejamento pedagógico.
- Formação para implementação do Currículo Municipal destinada a apoiar os educadores na transposição didática do documento curricular, construído pela própria rede, para as práticas educativas das unidades escolares.
- Apoio à implantação do Programa Construindo Saberes, cujo objetivo é instrumentalizar os coordenadores pedagógicos e os professores acerca das práticas de recuperação e aprofundamento das aprendizagens estruturantes do currículo.
- 1º Seminário de Boas Práticas da Rede Municipal de Roseira, voltado para o uso das tecnologias na Educação.
- Workshop de saúde mental para educadores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com foco em treinamento e vivências de estratégias de equilíbrio emocional em situações de pandemia, de luto e de emergências psicológicas.
- Evento de comemoração ao Dia dos Professores para valorização e engajamento dos docentes.



ENVOLVIDOS

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR EXPEDITO CAMARGO FREIRE

REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ROSEIRA

EMEF Ana de Barros Sernigói

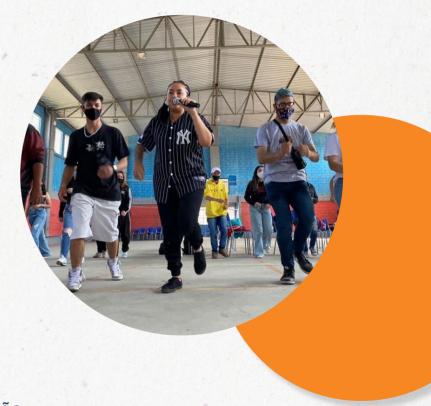
EMEIEF Ernesto Marcondes Rangel

EMEIEF Padre Geraldo de Almeida Sampaio

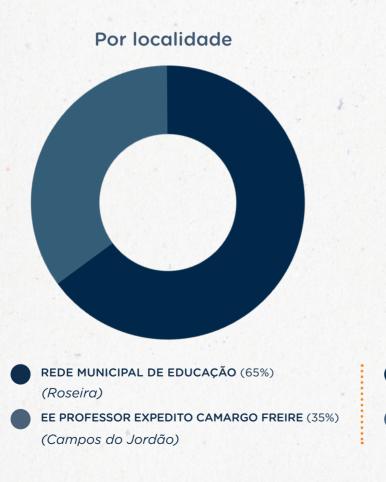
EMEF Professor Joaquim de Campos

EMEF Professora Odila de Souza Oliveira

EMEF Professor Francisco de Paula Santos do Jordão



DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO





COLHEITA DE FRUTOS NA CONCLUSÃO DA PARCERIA

Rede Municipal de Educação de Roseira

Escola Estadual Professor Expedito Camargo Freire de Campos do Jordão





REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ROSEIRA

Em 2015, a FLUPP decidiu apostar mais uma vez na Rede Municipal de Roseira. A gente já vinha de uma história bem-sucedida com a Educação Infantil neste município, resultado do Programa VIM - Valorizando uma Infância Melhor. À época, já reconhecíamos o local como um terreno fértil e a equipe como pessoas fortes para sonhar e trabalhar juntos por uma Educação de qualidade.

Foi então que nos unimos à Parceiros da Educação para investir em outro segmento da Educação: o Ensino Fundamental, primeiro os anos iniciais e, em seguida, os anos finais. Em conjunto - Secretaria Municipal de Educação, FLUPP e Parceiros - podemos hoje olhar com orgulho para tudo que realizamos em prol dos professores e estudantes das seis escolas municipais.

O foco maior desse projeto foram as formações que fortaleceram o processo de ensino-aprendizagem local. Podemos citar formações com ênfase em práticas inovadoras para o ensino da Língua Portuguesa, voltadas a processos de alfabetização, leitura, produção e interpretação de textos, e em práticas da Matemática. Foram realizadas ainda formações voltadas a metodologias e ferramentas para o aprimoramento da atuação de gestores e professores, como, por exemplo, "Avaliação: concepções e práticas", "Gestão de sala de aula", "Metodologias ativas", "Inteligência emocional" e "Recuperação e aprofundamento da aprendizagem", além da produção de sequências didáticas.

Outro legado que fica para o município é a construção do Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares e do Documento Curricular da Educação Municipal de Roseira, ambos tomados como políticas que contribuem para garantir a continuidade e o constante aprimoramento dos processos de aprendizagem.

Foi possível identificar evidências de resultados a partir do atingimento das metas (estabelecidas pela Secretaria de Educação de São Paulo) em todos os segmentos no IDEB 2019, fato esse que colocou em destaque a Educação Municipal de Roseira em toda a região do Vale do Paraíba.

Desafios marcaram os últimos anos de parceria em função da pandemia, mas acreditamos que a equipe está disposta e preparada para seguir firme e alcançar ainda muitas conquistas.

Dizem que é preciso celebrar as vitórias. Essa é uma história de sucesso para todos os envolvidos no projeto.

Juntos somos mais fortes e podemos sonhar mais alto!

Agradecemos a todos que colocaram energia nessa jornada.



ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR EXPEDITO CAMARGO FREIRE, DE CAMPOS DO JORDÃO

Desde 2012, quando a FLUPP "adotou" a Escola Estadual Ryioti Yassuda para um programa de apoio que duraria cinco anos, os gestores da Escola Estadual Professor Expedito Camargo Freire, atentos à atuação da Fundação, se candidataram para receber investimentos em melhorias educacionais.

Uma vez que ambas faziam parte do grupo das escolas pioneiras do Programa de Escola Integral, ao final do ciclo de cinco anos de apoio à EE Ryoiti Yassuda, foi natural que iniciássemos, em 2017, as ações com a escola jordanense.

A FLUPP, juntamente com a Parceiros da Educação, tinham como objetivo a potencialização das práticas dos educadores, a fim de contribuir para melhorias na qualidade da aprendizagem dos estudantes. Para isso, a cada ano, foi elaborado um Plano de Ação considerando o contexto escolar, o histórico de resultados e os índices de aprendizagem.

Durante o percurso, destacaram-se as formações em "Tecnologia na Educação", que instrumentalizaram os professores para trabalhar os recursos digitais como ferramentas de ensino. Dentre as demais formações, também teve destaque a de "Gestão de Pessoas e Indicadores", que proporcionou aos gestores da escola o aprofundamento na metodologia do Programa de Ensino Integral e o desenvolvimento de um conjunto de conhecimentos e técnicas de gerenciamento das relações interpessoais.

Em 2021, a escola se dedicou ao projeto "10 anos da EE Prof. Expedito Camargo Freire", que envolveu toda a comunidade escolar: estudantes, professores, gestores e alguns pais; o que gerou um sentimento não apenas de pertencimento, mas também de orgulho pela escola.

A escola aprimorou-se no conhecimento em relação ao planeiamento e ao monitoramento de indicadores e metas. Nos últimos dois anos, ainda com cenário incerto em função da pandemia de Covid-19, foi capaz de reagir rapidamente no sentido de minimizar os impactos do distanciamento social, desenvolvendo estratégias para recuperar as aprendizagens de seus alunos. Vale ressaltar que fez isso sem perder de vista a preocupação com as questões emocionais decorrentes do isolamento e das perdas que essa situação gerou. O esforco de toda a equipe foi recompensado com uma taxa de abandono de apenas 2% entre os estudantes da escola.

Olhando para trás, temos muito orgulho de ter podido trilhar todo esse caminho ao lado de excelentes profissionais. Vivemos muitas mudancas no quadro docente e nos gestores da escola, mas estamos confiantes de que a equipe gestora está fortalecida e é capaz de implementar com qualidade os princípios do Programa de Ensino Integral.

Foram anos de esforco conjunto e contínuo, um trabalho feito a muitas mãos e é essa a mensagem que fica: Educação é um assunto de todos nós e quanto mais gente envolvida melhor. Ou seja, o desafio é grande, mas a causa é nobre!

VIM ENCANTAR

(Formação de Coordenadores)

ODSs com os quais o projeto se conecta







PROJETO VIM ENCANTAR

A Formação de Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil recebeu uma nova denominação: Projeto VIM Encantar. Ela reflete a inspiração no Programa VIM - Valorizando uma Infância Melhor (realizado pela FLUPP de 2011 a 2018) e reforça aquilo que não se pode perder de vista na Educação Infantil: o encantamento, tanto dos docentes quanto dos discentes. O VIM Encantar vem sendo realizado ao longo dos últimos anos sob a coordenação da Escola de Educadores. A iniciativa busca fortalecer e valorizar o papel formativo dos coordenadores, de forma que esses profissionais possam contribuir com o desenvolvimento contínuo dos professores e, consequentemente, com a melhoria da qualidade da Educação Infantil.

O projeto baseia-se na problematização da prática dos próprios cursantes. Portanto, a formação desenvolve-se a partir de reflexões: sobre as entradas dos coordenadores em sala de aula para observação dos professores, sobre as devolutivas dadas aos mesmos, e ainda sobre as reuniões formativas que os coordenadores realizam nas escolas.



REALIZAÇÕES 2021

A formação foi realizada ao longo do ano, por meio de oito encontros e para oito turmas distintas. Em razão do isolamento social causado pela pandemia. a formação foi ajustada para que fosse realmente útil às coordenadoras. Assim, mantivemos o foco inicial da formação na concepção da criança. Foram também tematizados os registros das coordenadoras acerca das reflexões e intervenções trabalhadas com as educadoras sobre os temas do cotidiano: suas observações, planejamentos e produções.

Além disso, adaptamos a reflexão sobre a prática, considerando o trabalho virtual, no contexto da Educação remota. Os participantes foram divididos em módulos: o Módulo I foi composto por seis turmas e o Módulo II por duas turmas. As tematizações abordadas em cada um dos módulos envolveram os sequintes conteúdos:

(veja na próxima página)



MÓDULO I

Estratégia de formação e as concepções

BNCC - Base Nacional Comum Curricular

DCNEI - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil

Planejamento e realização de reuniões formativas coletivas

Tematização das práticas: planejamento, observação, análise e devolutivas

Concepção de formação continuada como prática dialógica

Concepção de tempo: diferentes tempos do ponto de vista das crianças

> Concepção de criança: no cotidiano dos espaços coletivos

Concepção de espaço como outro educador

Concepção de experiência



MÓDULO II

Aprofundamento dos saberes em torno das práticas formativas

BNCC - Base Nacional Comum Curricular

DCNEI - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil

Documentação pedagógica na formação continuada

Tematização dos encontros coletivos: planejamento e realização

Plano de formação

Rede de apoio

Autoformação

ENVOLVIDOS

7 MUNICÍPIOS

172 PARTICIPANTES

entre Coordenadores pedagógicos e técnicos da Secretaria Municipal de Educação

MÓDULO I:

Cunha, Guaratinguetá, Lorena, Pindamonhangaba, Taubaté e Ubatuba.

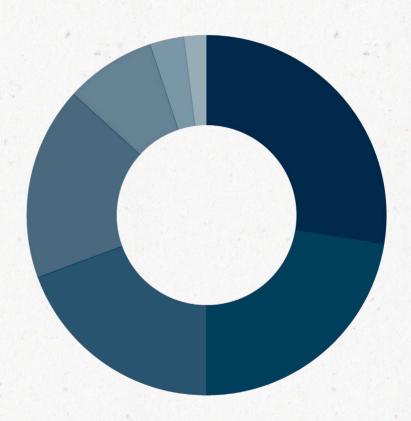
MÓDULO II:

Guaratinguetá, Lorena, Paraibuna e Ubatuba.



DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO

- **TAUBATÉ** (27%)
- **GUARATINGUETÁ** (22%)
- **UBATUBA** (19%)
- **LORENA** (17%)
- PINDAMONHANGABA (8%)
- PARAIBUNA (5%)
- **CUNHA** (2%)

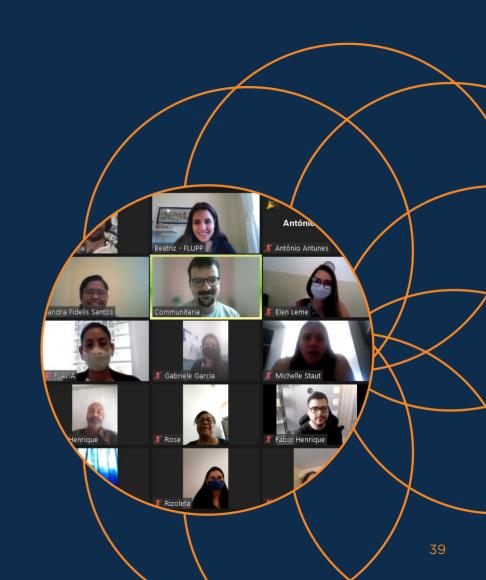


EDUCAÇÃO CIDADÃ

ODSs com os quais o projeto se conecta







PROJETO EDUCAÇÃO CIDADÃ

Concebido em 2019, o Projeto Educação Cidadã tem por objetivo despertar nos educadores o papel de protagonistas e de cidadãos ativos frente às políticas públicas educacionais, por meio de autorreflexões e discussões.

Este é um programa desenvolvido por meio de oficinas que visam criar um espaço de compartilhamento de experiências, diálogos e aprendizados. A Communitaria Consultoria Social, responsável pela coordenação dos encontros, percorre diversos temas educacionais visando aproximar os cursistas de seus pares e convidá-los para uma atuação mais ativa em seus municípios, a partir do entendimento de suas responsabilidades políticas.

A proposta é que o educador, após a formação, saiba buscar informação de maneira eficiente e interesse-se por participar das esferas públicas da área educacional, como integrante de uma rede fortalecida.



REALIZAÇÕES 2021

Ao longo do ano, realizamos 13 encontros para cada uma das três turmas: duas delas tiveram encontros no 1º semestre e outra no 2º semestre. Essas oficinas foram adequadas e realizadas no formato on-line, via plataforma Zoom.

Os temas abordados foram os seguintes:

- Cenário da Educação no Brasil
- Conselhos educacionais
- Consórcios municipais, intermunicipais e convênios
- Diretorias Regionais de Ensino
- Fortalecimento de redes e parcerias
- FUNDEB
- Indicadores
- Orçamento Público
- Papéis da gestão pública
- Planejamento e gestão escolar
- Plano de Carreira
- Políticas públicas e programas educacionais
- Processos internos e gestão
- Protagonismo docente





ENVOLVIDOS

81 PROFISSIONAIS

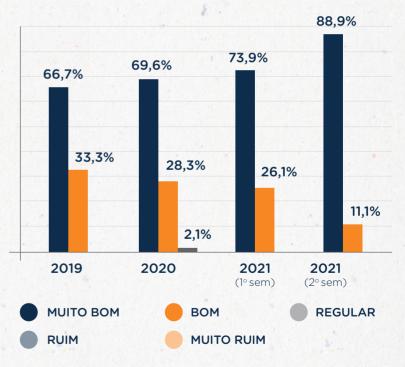
da Educação do Vale do Paraíba comprometidos em disseminar as informações compartilhadas nas oficinas, representando...

20 MUNICÍPIOS

- Aparecida
- Caçapava
- Cachoeira Paulista
- Campos do Jordão
- Caraguatatuba
- Cruzeiro
- Guaratinguetá
- Jacareí
- Lorena
- Natividade da Serra

- Pindamonhangaba
- Potim
- Queluz
- Roseira
- Santo Antônio do Pinhal
- São Bento do Sapucaí
- São José dos Campos
- Taubaté
- Tremembé
- Ubatuba

SATISFAÇÃO DOS PARTICIPANTES **COM A AGENDA DAS OFICINAS**



SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E OFICINAS

ODSs com os quais o projeto se conecta







SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E OFICINAS

O Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba é um momento para compartilhar experiências e promover reflexões sobre a Educação Infantil, tanto em sua teoria como em sua prática.

Este é um evento anual, que contempla atividades diversas: mesa de boas práticas apresentada por educadores do Vale do Paraíba, palestras com especialistas, oficinas práticas e apresentações artísticas. A sua finalidade é possibilitar trocas de conhecimentos entre especialistas da área, gestores, professores e estudantes de Pedagogia.

O objetivo principal do Seminário, desde a sua primeira edição em 2011, é contribuir para que os profissionais da Educação Infantil assumam um compromisso diário com a ampliação dos seus saberes. Considerando como pressuposto que é essencial, para os educadores que trabalham diretamente com o universo infantil, ter conhecimento sobre as múltiplas linguagens que devem ser abordadas cotidianamente com as crianças.

Antes da pandemia, também eram realizadas dez oficinas simultâneas na parte da tarde do Seminário. Quando o evento se tornou on-line, foi necessário diminuir a duração do mesmo e, assim, as oficinas foram realizadas em momentos distintos, separadamente, a cada bimestre.



REALIZAÇÕES 2021

O 10º Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba foi, novamente, realizado em formato virtual. Foram feitas adaptações de conteúdo para atender às novas demandas decorrentes do momento e do contexto no qual estávamos inseridos.



PALESTRAS

- Somos Todos Heróis, com Viviane Mosé
- Jardín Fabulinus: Potencialidades das Crianças, com Alejandra Dubovick e Alejandra Cippitelli
- Diálogos em construção: como colocar a comunicação não violenta em prática, com Carolina Nalon

MESA DE BOAS PRÁTICAS com as educadoras Diana dos Santos Vieira, Flávia Araújo Silva e Helen do Nascimento Gomes para apresentação de suas experiências nas escolas do Vale do Paraíba, sob mediação de Kelly dos Santos

APRESENTAÇÕES MUSICAIS com Flora Poppovic e Renato Enoki

INTERVENÇÕES DE HUMOR com Doutores da Alegria

INTERVENÇÃO ARTÍSTICA com Nau de Ícaros

OFICINAS

A FLUPP ofereceu quatro oficinas on-line gratuitas para docentes da Educação Infantil. As oficinas foram síncronas. com duração de duas horas e contaram com a participação de 89 professores e coordenadores que atuam em escolas do Vale do Paraíba.



As temáticas abordadas foram:

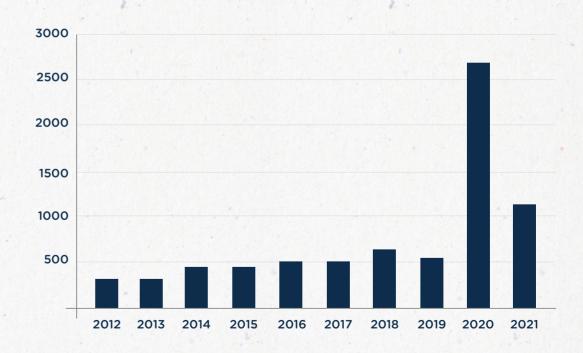
- Práticas e Reflexões sobre Corpo e Movimento para Crianças de 0 a 3 anos em tempos pandêmicos, com Melina Sanchez
- A Utilização da Fotografia na Educação Infantil, com Gilvana Meslin
- Natureza para Brincar, com Ana Carolina Thomé
- Docência na Educação Infantil Um Olhar Atento para o Cotidiano, com Gê Santos

ENVOLVIDOS

1109

participantes de 67 municípios representando 6 estados brasileiros

NÚMERO DE PARTICIPANTES



PRÊMIO FLUPP DE EDUCAÇÃO

ODS com a qual o projeto se conecta





PRÊMIO FLUPP DE EDUCAÇÃO

O Prêmio FLUPP de Educação foi criado em 2012 com o intuito de reconhecer e valorizar as práticas dos educadores. Por intermédio dele, buscamos identificar experiências educativas planejadas, realizadas e documentadas.

Nós acreditamos que a Educação é transformadora e que os professores são a essência dessa transformação. Neste contexto, o Prêmio FLUPP de Educação é uma forma de dar visibilidade a esses profissionais e de divulgar suas exitosas práticas.





REALIZAÇÕES 2021

- Os dez ganhadores do Prêmio de 2020 receberam como prêmio computadores e/ou tablets mais celulares, iá que, por causa da pandemia de Covid-19, não foi possível promover a viagem à aual teriam direito com destino a Belo Horizonte e Inhotim. Eles foram os autores das dez experiências selecionadas pela Banca Avaliadora. Além disso. o autor da Experiência Destague, Rafael Riani Costa Perinotto recebeu o prêmio de R\$ 6 mil regis em dinheiro.
- Em 2021, puderam se inscrever profissionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I da rede pública dos 39 municípios do Vale do Paraíba. A diversidade também se fez presente no quesito "função", pois foram recebidas inscrições de professores regulares, professores especialistas, coordenadores e diretores.



TEMA DAS EXPERIÊNCIAS

Temas das 10 Experiências Educativas vencedoras do Prêmio:

Reconfigurando as reuniões pedagógicas coletivas: um olhar para a Formação Continuada

Mandalas de Chão:

a natureza é meu brinquedo

Projeto de Investigação "Plantação e Sementes"

A parceria da escola e família:

como possibilitar aprendizagens no quintal de casa

Experiência formativa:

o brincar heurístico e suas possibilidades

Projeto Didático "A Sacola Viajante":

os cantinhos da sala de aula em casa!

O chão de casa como extensão do chão da escola

A melhor rampa do mundo!

Espaços que acolhem e desafiam!

O aue encontramos no caminho...

trajetória de crianças e educadoras no primeiro semestre de 2021

ENVOLVIDOS

17 MUNICÍPIOS

do Vale do Paraíba com inscrições de experiências educacionais

- Aparecida
- Cachoeira Paulista
- Campos do Jordão
- Caraguatatuba
- Guaratinguetá
- Jacareí

- Lorena
- Pindamonhangaba
- Potim
- Roseira
- Santo Antônio do Pinhal
- São Bento do Sapucaí

- São José dos Campos
- São Luiz do Paraitinga
- São Sebastião
- Taubaté
- Ubatuba

ADVOCACY

ODSs com os quais o projeto se conecta









PARCEIROS DA EDUCAÇÃO

A partir de 2018, a FLUPP passou a atuar em conjunto com outras organizações da sociedade civil, como uma forma de fortalecer o apoio à causa da Educação no estado de São Paulo. Nesse sentido, a FLUPP apoia a Associação Parceiros da Educação, com a qual desenvolvemos, em 2021, atividades que fazem parte do Programa de Recuperação e Aprofundamento - Aprender Sempre.



O PROJETO

No seu planejamento, a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo estabeleceu auatro objetivos estratégicos para o auadriênio 2019-2022: liderar o IDEB 2021, educar os estudantes para o século XXI. profissionalizar a gestão de pessoas e aumentar a eficiência operacional com melhoria da aualidade do gasto público.

Diante da excepcionalidade do contexto de pandemia, que exigiu o afastamento de estudantes e professores das suas unidades físicas de atividade, a Secretaria observou a necessidade de desenvolver novas estratégias de atuação, com a introdução e ampliação de uso educativo de tecnologias digitais e recuperação de habilidades.

É neste contexto que se insere o Programa de Recuperação e Aprofundamento - Aprender Sempre. para mitigação dos efeitos da pandemia do Covid-19. O Programa pretende possibilitar a implementação de uma política que articule material didático, formação docente, avaliação e acompanhamento pedagógico.



REALIZAÇÕES 2021

O Programa de Recuperação e Aprendizagem - Aprender Sempre alcançou mais de 7,5 milhões de estudantes, o que equivale a 26% do total de alunos de Ensino Fundamental e Médio da rede pública brasileira. Para o seu desenvolvimento, ao longo do ano, foram realizadas, as seguintes atividades:

MATERIAIS DIDÁTICOS

 Produção de 399 sequências didáticas de atividades, em Língua Portuguesa, Matemática e outras disciplinas, para mais de 3.200 aulas estruturadas, cobrindo o total de aulas previstas para o ano.

FORMAÇÃO DOCENTE

- 🔴 Apoio à EFAPE (Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo) na condução de reuniões técnicas com profissionais das equipes técnicas da Secretaria. Essas reuniões tinham o objetivo de compartilhar a trilha formativa e preparar os profissionais para o desdobramento, pelos professores, da formação do Aprender Sempre.
- Realização de transmissões formativas quinzenais, pelo Centro de Mídias, para mais de 105.000 professores de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Química, Física e Biologia, A nota média das formações foi 8.78, Também foram capacitados 56 profissionais oriundos da própria rede.

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

- Elaboração e implementação de trilha formativa para 32 profissionais da equipe central da Secretaria responsável pelo acompanhamento pedagógico formativo.
- Apoio e desenvolvimento da equipe central da Secretaria para a condução das oficinas formativas mensais com 760 profissionais responsáveis por acompanhar 3.118 unidades escolares.
- Apoio na elaboração dos 11 roteiros de acompanhamento pedagógico a serem desenvolvidos pelos Professores Coordenadores de Agrupamento de Escolas (PCAEs).

TODOS PELA EDUCAÇÃO

Desde 2019, a FLUPP é mantenedora do Todos pela Educação, pois acredita ser imprescindível somar esforços com outras organizações que atuam pela valorização da carreira docente e pela melhoria da Educação por meio de políticas públicas.



O PROJETO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural, suprapartidária e independente. Seu principal foco é contribuir para melhorar a qualidade e a equidade da Educação Básica no Brasil. Para tanto, coloca a Educação na pauta da sociedade, promove a mobilização de atores-chave do cenário nacional da Educação, monitora continuamente os indicadores e as políticas educacionais e produz conhecimento que possa apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público, que impactam os rumos da Educação.





REALIZAÇÕES 2021

Ainda em meio aos desafios impostos ao país e à Educação brasileira pela pandemia, a organização se viu mobilizada por uma preocupação simultânea entre o que seria emergencial e estrutural para o Brasil.

As principais atividades desenvolvidas pelo Todos Pela Educação em 2021 foram:

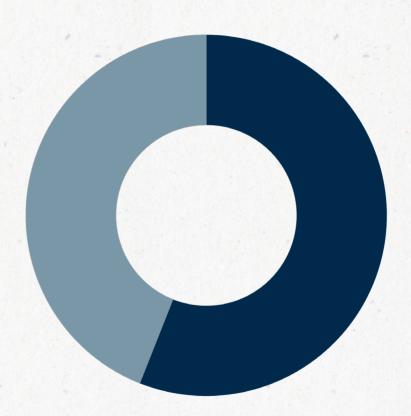
- A defesa pelo retorno das aulas presenciais de forma gradual e segura, com vistas a dar início ao processo de recuperação da aprendizagem para milhões de crianças e adolescentes que estiveram longe da sala de aula.
- A aceleração da vacinação dos profissionais de Educação e adequação das medidas de reabertura das escolas, tema trabalhado junto ao Fórum de Governadores.
- A regulamentação do Sistema Nacional de Educação, tema cuia discussão avançou no Congresso Nacional e do aual se espera protagonismo na agenda de 2022.

- Mapeamento, análise e disseminação de bons exemplos de políticas públicas educacionais em vigor, hoie, em território nacional, por meio do programa "Educação Que Dá Certo". O programa teve o objetivo de mostrar que o Brasil pode, e deve, aprender com o próprio Brasil na Educação.
- A mobilização de prefeitas e prefeitos para os desafios estruturantes da Educação, como parte da agenda do "Educação Já".
- O lançamento das bases de debate para o futuro da Educação por meio do Educação Já 2022. Movimento cujo foco será estimular a discussão e o compromisso de candidatos, partidos e sociedade, em ano eleitoral, para uma agenda transformadora que consiga colocar a Educação pública de aualidade como prioridade nacional.

- Lancamento, em parceria com a OCDE (Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico), de um relatório inédito sobre o desempenho do sistema educacional brasileiro em relação a outros países.
- A mobilização de 1.391 municípios brasileiros, cerca de 1/4 do total. comprometidos com a Educação pública e inscritos no Programa Compromisso com a Educação, que ofereceu curso de formação para gestores e incentivou municípios a priorizarem uma agenda de desenvolvimento educacional. A iniciativa - suprapartidária, plural e decisiva - contou com a parceria de fundações partidárias e entidades municipalistas de todo o Brasil.

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO

- **TODOS PELA EDUCAÇÃO** (56%)
- PARCEIROS DA EDUCAÇÃO (44%)



OUTROS PROJETOS

ODSs com os quais o projeto se conecta













APOIO A ESCOLAS EM MATO GROSSO

Desde 2015, apoiamos duas escolas na região do Vale do Araguaia, no Estado de Mato Grosso: a Escola Municipal de Educação Básica do Campo Coopercal e a Escola Municipal Professora Lúcia Marcondes Machado Penido. Os principais objetivos dessa ação são: promover a formação da equipe docente e prover infraestrutura adequada para que essas escolas garantam ensino de qualidade, que esteja adaptado ao contexto e às especificidades de seus estudantes. Com isso, esperamos fortalecer o papel das escolas rurais dentro das comunidades e incentivar a permanência dos jovens no campo.



REALIZAÇÕES 2021

Em 2021, a FLUPP apoiou as escolas com a compra de itens de higiene e proteção, para garantir uma reabertura segura das escolas, do ponto de vista sanitário. Também foram adquiridos materiais pedagógicos, para o incremento das aulas, que deixaram os alunos mais interessados.

De maio a dezembro, foram realizados encontros formativos, ministrados pela Quality Educação, para a equipe da Escola Lúcia Penido. A formação abordou temas como, por exemplo, produção de material para o ensino remoto, a partir das habilidades da BNCC; avaliação de aprendizagem; alfabetização e letramento; saúde mental na pandemia; e relação professor-aluno no processo avaliativo.



ENVOLVIDOS

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO CAMPO COOPERCAL
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LÚCIA MARCONDES MACHADO PENIDO

- 1 COORDENADOR
- 11 PROFESSORES
- 138 CRIANÇAS E JOVENS

DOAÇÕES

Em decorrência da pandemia de Covid-19 e do aumento da pobreza (ocasionado pela paralização das atividades econômicas), desde o ano de 2020 a FLUPP decidiu contribuir com a doação de cestas básicas para famílias de alunos das escolas em situação de vulnerabilidade. Em 2021 foram doadas 5.956 cestas básicas. As entregas foram realizadas em quatro etapas, ocorridas em maio, julho, setembro e dezembro.



ENVOLVIDOS

8 MUNICÍPIOS IMPACTADOS:

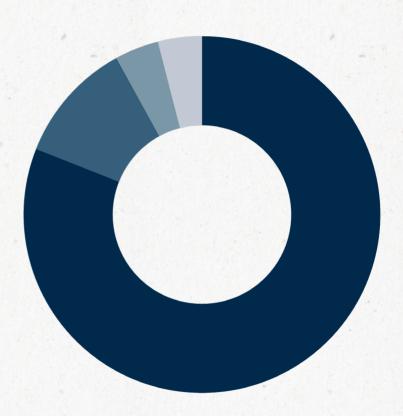
- Lagoinha
- Natividade da Serra
- Potim
- Redenção da Serra

- Roseira
- Santo Antônio do Pinhal
- São Bento do Sapucaí
- São Luiz do Paraitinga



DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO

- CESTAS BÁSICAS (81%)
- APOIO PEDAGÓGICO (11%)
- PRODUTOS SANITIZANTES (4%)
- UNIFORMES E PRODUTOS DE INFORMÁTICA (4%)

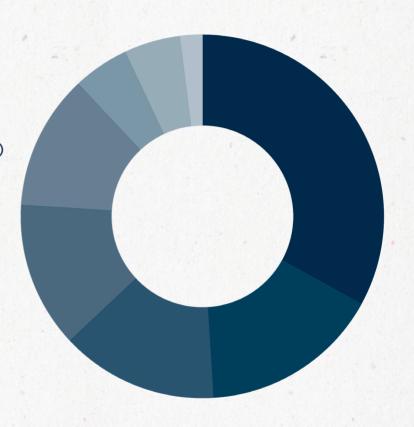


DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO



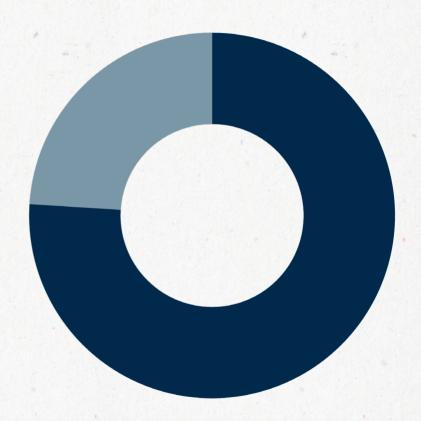
DISTRIBUIÇÃO POR PROJETO

- ADVOCACY (33%)
- **PROJETO VIM ENCANTAR** (16%)
- PROJETO PARCEIROS DA EDUCAÇÃO (14%)
- PROJETO MELHORES CABEÇAS (13%)
- OUTROS PROJETOS (12%)
- EDUCAÇÃO CIDADÃ (5%)
- SEMINÁRIOS (5%)
- PRÊMIO (2%)

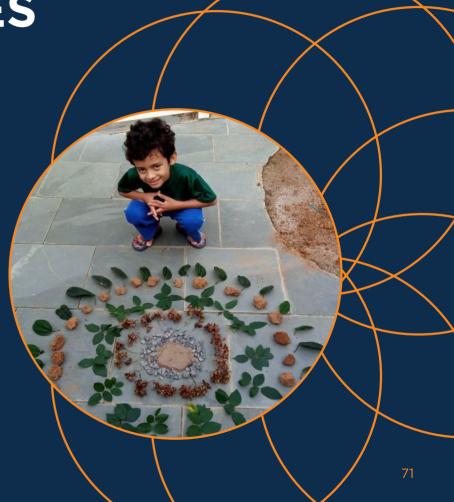


UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

- PROJETOS (76%)
- **DESPESAS ADMINISTRATIVAS** (24%)



DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS



BALANÇO PATRIMONIAL

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020 (em reais)

	2021	2020		2021	2020
Ativo Circulante	6.028.112	5.984.188	Passivo Circulante	127.915	126.146
Caixa Disponível Depósitos Bancários Aplicações de Liquidez Imediata Títulos e Valores Mobiliários Despesas Antecipadas	511 144.192 5.883.224 - 185	575 130.821 3.529.254 2.323.537	Impostos e Contribuições a Recolher Obrigações Sociais e Trabalhistas	56.997 70.918	58.037 68.110
Ativo Não Circulante	<u>-</u>	-	Patrimônio Social	5.900.197	5.858.041
Equipamentos Depreciação	15.249 (15.249)	15.249 (15.249)	Dotação Inicial Superávit/Déficit Acumulado	5.000.000 900.197	5.000.000 858.041
Total do Ativo	6.028.112	5.984.188	Total do Passivo	6.028.112	5.984.188

DEMONSTRAÇÕES DO SUPERÁVIT/DÉFICIT

	2021	2020
Receitas Operacionais	4.502.000	3.817.368
Doações	4.502.000	3.817.368
Despesas Operacionais	(4.645.085)	(3.852.038)
Despesas de Serviços de Terceiros Despesas Tributárias Despesas com Pessoal Despesas Administrativas Despesas com Projetos	(23.154) (154) (1.060.695) (35.055) (3.526.027)	(22.807) (61) (949.520) (43.718) (2.835.932)
Resultado Financeiro	185.241	254.459
Receitas Financeiras Despesas Financeiras	188.255 (3.014)	256.570 (2.111)
Superávit/Déficit do Exercício	42.156	219.789

DEMONSTRAÇÕES DO RESULTADO ABRANGENTE

	2021	2020
Superávit líquido do exercício	42.156	219.789
Outros resultados abrangentes	<u> </u>	<u>-</u>
Total do resultado abrangente do exercício	42.156	219.789

DEMONSTRAÇÕES DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL

	Dotação Inicial	Déficit acumulados/ Superávit	Doações e Subvenções	Patrimônio Social
Saldos em 31 de dezembro de 2019	5.000.000	638.252	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5.638.252
Integralização do Patrimônio Social Superávit do Exercício (2020) Doações Recebidas em Bens	-	219.789 -		219.789 -
Saldos em 31 de dezembro de 2020	5.000.000	858.041		5.858.041
Integralização do Patrimônio Social Superávit do Exercício (2021) Doações Recebidas em Bens	- -	42.156 -	- - -	42.156 -
Saldos em 31 de dezembro de 2021	5.000.000	900.197	* <u>-</u>	5.900.197

DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - MÉTODO INDIRETO

	2021	2020
Fluxo de Caixa das Atividades Operacionais Superávit do Exercício Depreciação	42.156 -	219.789 2.245
Variações dos Ativos e Passivos Despesas Antecipadas Impostos e Contribuições a Recolher Obrigações Sociais e Trabalhistas	1.583 (185) (1.040) 2.808	(2.073) - 14.070 (16.142)
Caixa Líquido Proveniente das Atividades Operacionais	43.739	219.962
Variações nas Atividades de Investimentos Resgate/Aplicação de Títulos e Valores Mobiliários	2.323.537 2.323.537	(2.323.537) (2.323.537)
Variações de Financiamento	<u>-</u>	-
Aumento/Redução de Caixa e Equivalentes Aumento ou Diminuição de Caixa e Equivalentes Caixa e Equivalentes de Caixa no início do Exercício Caixa e Equivalentes de Caixa no final do Exercício	2.367.276 2.367.276 3.660.651 6.027.927	(2.103.575) (2.103.575) 5.764.226 3.660.651

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

em 31 de dezembro de 2021 e 2020

01) Informações gerais

A Fundação Lucia e Pelerson Penido - FLUPP. com sede na Rua Natingui, 862 - conjunto 712 - Vila Madalena - São Paulo - SP - Brasil: foi fundada por Rosa Penido Dalla Vecchia em homenagem a seus pais. A FLUPP tem como missão contribuir para o desenvolvimento dos indivíduos, promovendo oportunidades e restituindo a capacidade de sonhar.

A FLUPP desenvolve projetos de Educação no Vale do Paraíba (SP), além de investir e apoiar organizações da sociedade civil com foco na valorização da carreira docente. Suas ações dividem-se em: Formação Inicial. Formação Continuada e Advocacy.

No âmbito da Formação Inicial a FLUPP fomenta a atratividade da carreira docente e contribui para que novos professores contem com uma boa formação. Assim, a FLUPP desenvolve o Projeto Melhores Cabeças. Em 2021, esse projeto financiou 36 bolsas de estudos para bons alunos da Rede Pública do Vale do Paraíba que querem seguir a carreira docente (Pedagogia e Licenciaturas), bem como ofereceu formação complementar aos 14 jovens já formados por meio do projeto. Afora a bolsa de estudo, os jovens recebem uma bolsa-auxílio financeira mensal para os gastos relacionados aos estudos e participam de encontros de coaching e de reuniões com profissional qualificado para acompanhamento da vida acadêmica. Como parte do Projeto Melhores Cabeças, a FLUPP também realizou um processo seletivo de novos bolsistas que resultou na escolha de mais 20 jovens para iniciarem a graduação em 2022.

Já na frente de Formação Continuada, a FLUPP promoveu os seguintes projetos: 1) Parceiros da Educação, através do qual, investiu na Escola Estadual Expedito Camargo Freire, em Campos do Jordão e em seis escolas da Rede Municipal de Roseira (Ensino Fundamental I e II). Através desse projeto a FLUPP oferece apojo pedagógico e apoio à gestão, desenvolvimento de atividades de integração entre comunidade e escola, e ainda melhorias na infraestrutura. Em 2021 destacamos as seguintes atividades realizadas na Rede Municipal de Ensino de Roseira: Avaliação Diagnóstica de mensuração dos efeitos da pandemia na aprendizagem, Apoio à implantação de um Programa de Recuperação da Aprendizagem (Construindo Saberes) e Implementação do Currículo Municipal. Já na Escola Estadual Expedito Camargo Freire foram realizados diversos projetos de melhoria na infraestrutura, que equiparam a área externa. Além disso, a equipe gestora recebeu formação para o aprofundamento na metodologia do Programa de Ensino Integral e os professores participaram de formações relacionadas ao uso da tecnologia na Educação e ao ensino híbrido. 2) Formação de Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil que foi realizada em sete municípios, sendo eles: Cunha, Guaratinguetá, Lorena, Paraibuna, Pindamonhangaba, Taubaté e Ubatuba. Esta formação objetivou que os coordenadores se fortalecessem em relação ao seu papel formativo junto aos professores da sua

unidade escolar e contou com oito encontros. dos auais participaram 172 profissionais. 3) O Projeto Educação Cidadã que foi criado para incentivar educadores a se apropriar do seu papel de vetores de transformação na Educação. de cidadãos responsáveis e de conhecedores das políticas públicas educacionais. Participaram dessa atividade 81 educadores de 15 municípios. A FLUPP promove ainda, anualmente, duas outras atividades pra a aual são convidados a participar os educadores do Vale do Paraíba. Uma delas é o 4) Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba "O infantil é fundamental", que consiste em um evento com palestras ministradas por especialistas sobre temas relacionados à Educação Infantil, e conta ainda com mesas de boas práticas das quais participam os próprios professores da região. Nesse ano, o evento foi realizado de forma on-line e contou com a participação de 1.109 pessoas provenientes de 67 municípios diferentes. A outra atividade é o 5) Prêmio FLUPP de Educação do qual podem participar professores da rede pública da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. Esse Prêmio visa reconhecer as experiências educativas exitosas e concede uma viagem cultural aos vencedores. Nesse ano, contamos com a participação de 46 representantes de diversos municípios.

02) Apresentação das demonstrações financeiras

As presentes demonstrações financeiras foram aprovadas pela diretoria em 20 de fevereiro de 2022.

a. Declaração de conformidade

As demonstrações financeiras para os exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020 foram preparadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil que seguem os pronunciamentos emitidos pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPCs).

b. Moeda funcional e moeda de apresentação As demonstrações financeiras estão apresentadas em Real (R\$), que é a moeda funcional da Fundação e, também, a sua moeda de apresentação.

c. Caixa e equivalentes de caixa

Caixa e equivalentes de caixa abrangem saldos de caixa e investimentos financeiros de curto prazo.

d. Instrumentos financeiros

Os ativos financeiros são classificados pelo valor justo por meio do resultado (superávit). A classificação depende da finalidade para a qual os ativos financeiros foram adquiridos. A administração determina a classificação de seus ativos financeiros no reconhecimento inicial.

e. Mensurados ao valor justo por meio do resultado

Os ativos financeiros mensurados ao valor justo por meio do resultado são ativos financeiros mantidos para negociação ativa e frequente. Os ativos dessa categoria são classificados como ativos circulantes. Os ganhos ou as perdas decorrentes de variações no valor justo de ativos financeiros mensurados ao valor justo por meio do resultado são apresentados na demonstração do resultado na rubrica "Receitas financeiras" no período em que ocorrem, a menos que o instrumento tenha sido contratado em conexão com outra operação. neste caso, as variações são reconhecidas na mesma linha afetada pela referida operação.

f. Instrumentos financeiros derivativos e atividades de hedge.

Durante os exercícios de 2021 e 2020. a Fundação não operou com instrumentos financeiros derivativos (operações de hedae. swap, contratos a termo e outras).

a. Patrimônio Social

Representado pelo patrimônio social inicial.

3) Provisão para contingências

A Fundação não possui processos de nenhuma natureza.

4) Tributos incidentes sobre as atividades

A Fundação é uma entidade sem fins lucrativos. imune de recolhimento do imposto de renda e isenta do recolhimento da contribuição social sobre o superávit. Com relação aos demais tributos incidentes sobre as atividades próprias da entidade, destacamos os seguintes:

- a. Programa de Integridade Social (PIS) contribuição de 1% incidente sobre o montante da folha de pagamentos;
- b. Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) - contribuição de 20% incidente sobre o montante da folha de pagamento e 2% para o Seguro Acidente do Trabalho (SAT);

- c. Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) sobre rendimentos de aplicações financeiras. isenta, a partir de Outubro de 2012, sendo fornecida declaração às instituições financeiras confirmando tratar-se de entidade sem fins lucrativos:
- d. Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN) - isenta, assim como a Fundação não aufere receitas sujeitas à incidência de tal tributo;
- e. Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social (COFINS) - isenta sobre as receitas próprias de sua atividade social.

5) Despesas com projetos

As despesas com os projetos realizados pela Fundação são aprovadas previamente pelo Conselho de Curadores em reuniões ordinárias conforme determinação do seu Estatuto Social, com base em orçamentos.

	2021	2020
Valorizando Uma Infância Melhor - VIM II Despesas Diversas Construção de Diretrizes		136 31.020 31.156
Parceiros da Educação Apoio à Infraestrutura Apoio à Gestão Apoio Pedagógico Apoio Operacional Despesas Diversas	9.790 170.215 243.114 61.447 - 484.566	31.750 214.591 145.185 - 2.469 393.995
Projeto Melhores Cabeças Mensalidade Bolsa- Auxílio Processo Seletivo (-) Reembolso bolsistas Despesas Diversas Desenvolvimento Pessoal Equipamentos de Informática	226.032 168.575 1.410 - 42.508 8.041 446.566	117.234 111.366 7.643 (2.123) 869 26.974 10.964 272.926

	2021	2020
Outros projetos		
Apoio Pedagógico	48.024	137.028
Apoio Comunitário	388.269	39.546
Infraestrutura		27.894
	436.293	204.468
Advocacy		
Apoio à Gestão	1.170.000	1.100.000
	1.170.000	1.100.000
Formação Coordenadores (VIM Encantar)		
Apoio Pedagógico	558.048	390.787
	558.048	390.787
Projeto Seminário		
Apoio Pedagógico	186.452	118.532
Despesas Diversas	1.626	74.948
	188.078	193.480
Projeto Prêmio		
Apoio Pedagógico	66.777	104.110
	66.777	104.110
Projeto Educação Cidadã		
Apoio à Gestão	175.410	145.010
	175.410	145.010
TOTAL	3.526.027	2.835.932

6) Despesas próprias

	2021	2020
Despesas com Pessoal INSS, FGTS e PIS sobre folha Benefícios Serviços Prestados Pessoa Jurídica Despesas Tributárias Despesas Administrativas Despesas com Viagem Depreciações Despesas de Divulgação	756.138 265.197 39.360 23.154 154 15.656 234	683.822 237.047 28.652 22.807 - 11.932 5.062 2.245 24.480
TOTAL	1.119.058	1.016.045

7) Receitas financeiras

	2021	2020
Rendimentos de Aplicações de Liquidez Imediata Rendimentos de Títulos e Valores Mobiliários Rendimentos Negativos de Títulos e Valores Mobiliários	209.134 140.781 (161.660)	133.033 427.930 (304.393)
TOTAL	188.255	256.570

As aplicações financeiras são compostas substancialmente por Certificados de Depósitos Bancários (CDB), remuneradas as taxas que variam em média de 101% a 102% do Certificado de Depósito Interbancário (CDI) com alta liquidez e prontamente conversíveis em um montante determinado de caixa.

Durante o exercício a Fundação auferiu receitas financeiras no montante de R\$ 188.255.

8) Cobertura de seguros

A Fundação não possui cobertura de seguros sobre riscos de danos ao patrimônio, pois não possui estrutura própria.

QUEM ACREDITA COM A FLUPP



CONSELHO DE CURADORES

- Beatriz Meyer Dalla Vecchia
- Caio Penido Dalla Vecchia (Presidente)*
- Daniele Cesar Paz
- Gicele de Paiva Giudice
- Thiago Lopes Ribeiro Penido
- Marta Maria Esteves**
- Rosa Penido Dalla Vecchia***

CONSELHO FISCAL

- Aluisio de Assis Buzaid Junior
- André Juliano Biaggio*
- Karina Bozola Grou
- João Roberto Salazar Junior
- Renata Carvalho Beltrão Cavalcanti Biselli*

EQUIPE

- Beatriz Kerr C. Queiroz Bonometti
- Eduarda Penido Dalla Vecchia
- Luisa Prado Affonso Moreira
- Silvia Zanotti Magalhães

^{*} Eleito a partir de 19 de abril de 2021.

^{**} Eleita a partir de 24 de novembro de 2021.

^{***} Falecida em 31 de março de 2021.

^{*} Eleitos em 24 de novembro de 2021.

INSTITUIÇÕES

- Associação Parceiros da Educação
- Communitaria Consultoria Social
- Diretoria Regional de Ensino de Caraguatatuba
- Diretoria Regional de Ensino de Guaratinguetá
- Diretoria Regional de Ensino de Pindamonhangaba
- Diretoria Regional de Ensino de Taubaté
- Escola de Educadores Bacuri
- Fala e Escrita Pesquisa e Documentação Histórica
- Karteira (Escola de Desenvolvimento Profissional Argento)
- Paróquia São Benedito de Potim
- Quality Educação
- Secretaria Municipal de Educação de Campos do Jordão
- Secretaria Municipal de Educação de Cunha
- Secretaria Municipal de Educação de Guaratinguetá

- Secretaria Municipal de Educação de Lagoinha
- Secretaria Municipal de Educação de Lorena
- Secretaria Municipal de Educação de Natividade da Serra
- Secretaria Municipal de Educação de Paraibuna
- Secretaria Municipal de Educação de Pindamonhangaba
- Secretaria Municipal de Educação de Roseira
- Secretaria Municipal de Educação de Santo Antônio do Pinhal
- Secretaria Municipal de Educação de São Bento do Sapucaí
- Secretaria Municipal de Educação de São Luiz do Paraitinga
- Secretaria Municipal de Educação de Taubaté
- Secretaria Municipal de Educação de Ubatuba
- Soares Penido Obras Construções e Investimentos S. A.
- Todos Pela Educação
- UNITAU Universidade de Taubaté

PESSOAS

- Adriana Deróbio
- Beatriz Ferraz
- Caio Penido Dalla Vecchia
- Diva Freire
- Eduardo Toledo
- Fernanda Tadei
- Joana Jesus
- Karina Nathalia Duque Lourenço
- Kelly Cristina dos Santos
- Leonardo Orsi de Freitas
- Lorrayne de Paula Mendes
- Marcia Lopes

- Maria Cecília Gomes Pereira
- Maria Júlia Alves da Silva
- Meire Bacci
- Mônica Galante Gorini Guerra
- Pélerson Penido Dalla Vecchia
- Rafael Mattar Machiaverni
- Rodrigo Galvão
- Romaldo Vitorino Filho
- Samuel Diego Antônio Rangel
- Thais Ferreira Lopes
- Tiago Donizette da Cunha
- Zenilda Teles





Rua Natingui, 862 - cj. 712

Vila Madalena - São Paulo - SP

CEP 05443-001

contato@flupp.org.br

(11) 3096-4513

Acesse as nossas redes!







