RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

FLUPP
FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO

ÍNDICE

03 A FLUPP
05 Alinhamento com a Agenda 2030
07 Mensagem da Diretoria
10 Região de Atuação: Vale do Paraíba
12 Projeto Melhores Cabeças
20 Projeto Educação que Vale
27 Projeto VIM Encantar
32 Projeto Educação Cidadã
37 Seminário de Educação Infantil e Oficinas
42 Prêmio FLUPP de Educação
46 Advocacy
53 Outros Projetos
57 Distribuição do Investimento
60 Demonstrações Financeiras
75 Quem acredita com a FLUPP

A FLUPP

A **Fundação Lucia e Pelerson Penido – FLUPP** é uma organização sem fins lucrativos que apoia e opera projetos de Educação no Vale do Paraíba.

Foi criada em 2011 por Rosa Penido Dalla Vecchia com o objetivo de colaborar na construção de uma sociedade mais justa.

FLUPP
FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO

MISSÃO

Contribuir para o desenvolvimento de indivíduos promovendo oportunidades e restituindo a sua capacidade de sonhar.

VISÃO

Ser reconhecida pela comunidade, autoridades governamentais, lideranças e instituições da sociedade civil, como uma organização que contribui para o desenvolvimento das regiões onde atua.

VALORES

Respeito: às pessoas e ao meio ambiente

Comprometimento: responsabilidade

Paixão: brilho nos olhos

Continuidade: ações sustentáveis

Solidariedade: reciprocidade

ALINHAMENTO COM A AGENDA 2023

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

ALINHAMENTO COM A AGENDA 2030

Em 2015, a cúpula a Organização das Nações Unidas (ONU) elaborou a Agenda 2030 composta por **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** endereçando os principais problemas ambientais e sociais que o mundo enfrenta atualmente.

Para cumprir com todos os 17 objetivos, é necessário o comprometimento de toda a sociedade. Através da atuação da FLUPP, com olhar concentrado no Brasil e, mais especificamente, na região do Vale do Paraíba, no Estado de São Paulo, **visa-se contribuir para o alcance de 4 ODS**:

MENSAGEM DA DIRETORIA

O ANO DE 2022

Chegamos ao final de 2022 esperançosos com os novos tempos. Depois do difícil processo pandêmico, pudemos retomar nossas rotinas, a convivência, as atividades culturais e respirar um pouco mais aliviados.

Aqui na FLUPP não foi diferente. **Iniciamos uma incrível jornada com a Diretoria de Ensino de Pindamonhangaba**, embarcando em conjunto com essa equipe e com a **Parceiros da Educação** em direção à Educação que sonhamos e que nossos jovens merecem. **Viabilizamos saídas culturais** para todas as escolas e pudemos acompanhar a alegria dos jovens em retomar a convivência e usufruir coletivamente dos bens culturais como espetáculos e exposições.

Também pudemos olhar mais de perto as **mudanças que foram realizadas nas vidas dos nossos bolsistas do projeto Melhores Cabeças** e comprovamos que é possível tanto atrair bons e talentosos alunos para a carreira docente, como formar profissionais orgulhosos de sua profissão e dedicados a buscar sempre a melhoria de suas práticas, capazes de fazer a diferença junto aos alunos nas escolas. Eles são os verdadeiros professores líderes e nos enchem de alegria e esperança!

"Pudemos acompanhar a alegria dos jovens em retomar a convivência e usufruir coletivamente dos bens culturais como espetáculos e exposições."

“Foram centenas de educadores que vieram junto conosco, para que pudéssemos seguir em busca da implementação de nossa missão”

Reafirmamos nossa história na Educação Infantil, por meio do aprimoramento do VIM Encantar, que ganhou um monitoramento avaliativo — o que possibilitou que conhecêssemos mais de perto os impactos dessa formação, tanto na prática profissional dos coordenadores pedagógicos, quanto na concepção das equipes gestoras das Secretarias de Educação que abrem espaço e priorizam a função formativa desses profissionais, verdadeiros “corações” dos projetos pedagógicos das escolas e implementadores das premissas descritas na BNCC e das especificidades da Educação Infantil, fase importantíssima para o desenvolvimento das crianças pequenas.

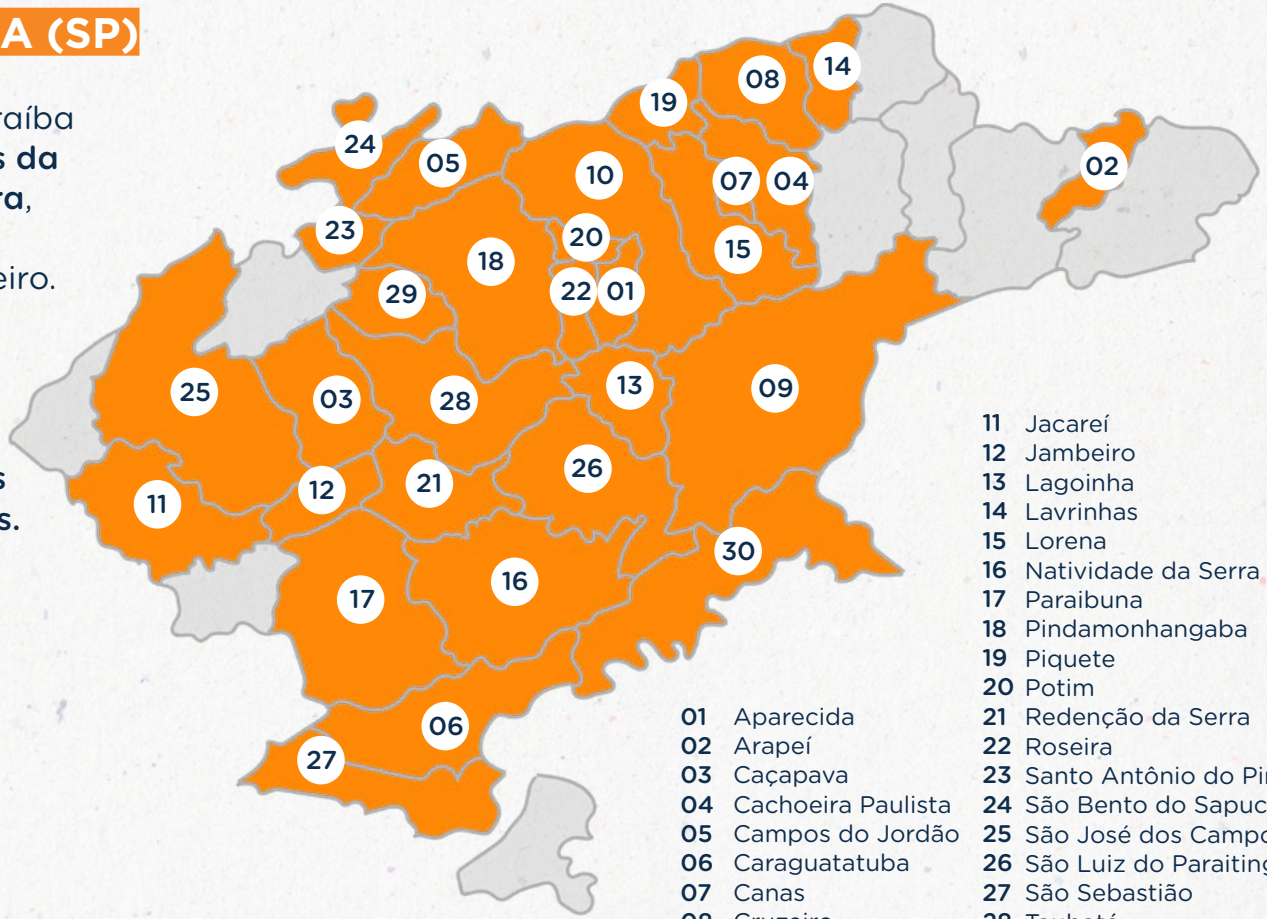
Foram **centenas de educadores que vieram junto conosco**, para que pudéssemos seguir em busca da implementação de nossa missão e, com brilho nos olhos, nos ajudaram a encontrar novos caminhos, nos ensinaram muito e seguem junto conosco essa caminhada em busca da **valorização dessa relevantíssima carreira e da implementação da Educação de qualidade**. ■

REGIÃO DE ATUAÇÃO:

VALE DO PARAÍBA

VALE DO PARAÍBA (SP)

A região do Vale do Paraíba localiza-se nas **margens da rodovia Presidente Dutra**, que liga as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro. A porção paulista compreende 39 municípios e, em 2022, **os projetos da FLUPP envolveram educadores de 30 desses municípios.**



01 Aparecida
02 Arapeí
03 Caçapava
04 Cachoeira Paulista
05 Campos do Jordão
06 Caraguatatuba
07 Canas
08 Cruzeiro
09 Cunha
10 Guaratinguetá
11 Jacareí
12 Jambeiro
13 Lagoinha
14 Lavrinhas
15 Lorena
16 Natividade da Serra
17 Paraibuna
18 Pindamonhangaba
19 Piquete
20 Potim
21 Redenção da Serra
22 Roseira
23 Santo Antônio do Pinhal
24 São Bento do Sapucaí
25 São José dos Campos
26 São Luiz do Paraitinga
27 São Sebastião
28 Taubaté
29 Tremembé
30 Ubatuba

PROJETO
MELHORES CABEÇAS

ODS com os quais o projeto se conecta:

O PROJETO

A fim de alcançar as mudanças com as quais sonhamos para a Educação, contamos com aliados imprescindíveis: **professores preparados e engajados**. Somente por meio desses profissionais seremos capazes de tornar o nosso sonho em realidade. Por isso, em 2014, criamos o Projeto Melhores Cabeças, cujo objetivo é **atrair jovens talentos para a carreira docente.**

Em parceria com Diretorias de Ensino do Vale do Paraíba, convidamos a participar do nosso processo seletivo os estudantes da rede pública com bom desempenho escolar e que nutrem o desejo de se tornarem professores. Chamamos carinhosamente os nossos bolsistas de **Educadores de Futuro**. A partir da seleção, oferecemos a esses jovens:

- Bolsa de estudos integral em cursos de Pedagogia e Licenciaturas;
- Bolsa-auxílio financeira para gastos relacionados aos estudos;
- Mentoria com profissional técnico;
- Atividades de Coaching;
- Encontros semestrais com a FLUPP para todos os bolsistas e ex-bolsistas;
- Formação para Professores do Século XXI.

REALIZAÇÕES 2022

Visamos o **desenvolvimento integral dos jovens em formação para a docência.** Dessa forma, planejamos sempre ações complementares à graduação para que os Educadores de Futuro estejam preparados para assumir os desafios do cotidiano escolar.

Durante o ano de 2022, mantivemos os **encontros formativos conduzidos pela Karteira** (Escola de Desenvolvimento Profissional Argento), a fim de ampliar sua compreensão acerca do contexto escolar, estreitando o diálogo entre a teoria e a prática. Participaram dos encontros tanto jovens em graduação, divididos em 2 turmas – anos iniciais de graduação e anos finais de graduação – quanto Educadores de Futuro já formados – em um terceiro grupo.

Durante os encontros foram abordados **diferentes temas, personalizados para cada turma**. Para os estudantes em início de graduação, os temas dos encontros foram: *"o professor e a sua relação com o ensino", "o professor e a importância da autoformação", "o estudante da geração Z e da geração Alpha", "matriz de competências do professor", "o ponto de partida na linha de chegada: um processo continuo de desenvolvimento"*. Já os temas abordados para os estudantes de final de graduação foram: *"O Ethos docente do aprendente e futuro professor", "O sujeito em formação e o trabalho em equipe", "Competências de comunicação", "Pensamen-*

to crítico, visão analítica e a competência de resolução de problemas" e "Professor: um líder na arte de educar". Os encontros para os Educadores de Futuro já formados abordaram: *"A educação do século XXI: desafios, dilemas e possibilidades", "Inovação e criatividade", "Escolas inovadoras e suas práticas inspiradoras", "A atitude e o mindset do professor do século XXI" e "E agora? Qual é o seu papel nessa história?".*

Os nossos jovens bolsistas também contaram com **encontros de Coaching**, visando à promoção do autoconhecimento e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. No ano de 2022, o foco foi principalmente o autoconhecimento emocional e como agir a partir disso.

Demos continuidade, também, ao nosso **trabalho de mentoria**, por meio do qual oferecemos momentos individuais bimestrais de orientação e escuta para os bolsistas.

Para o Processo Seletivo, convidamos os **alunos de todas as Diretorias de Ensino do Vale do Paraíba** (Caraguatatuba, Guaratinguetá, Jacareí, Pindamonhangaba, São José dos Campos e Taubaté), dando oportunidade a todos os jovens estudantes dos 39 municípios do Vale do Paraíba de participarem do Projeto Melhores Cabeças. Isso resultou na aprovação de bolsistas de Cachoeira Paulista, Campos do Jordão, Jambeiro, Lorena, Paraibuna, Pindamonhangaba, São Bento do Sapucaí, São José dos Campos, São Sebastião, Taubaté e Tremembé.

O projeto existe desde 2014 e, a fim de entender e mensurar os impactos sociais gerados nos jovens que participaram da iniciativa desde sua criação, foi contratado um **estudo avaliativo do projeto**. A partir desse estudo foi elaborada a **Teoria da Mudança** do Projeto, identificando impactos diretos e indiretos significativos na vida dos Educadores de Futuro e ao seu redor.

Impactos diretos:

- Educadores conscientes e comprometidos com seu papel na transformação social;
- Educadores mais seguros e preparados para lidar com as situações em sala de aula;
- Educadores com orgulho de sua atuação profissional;
- Educadores com maior visibilidade das possibilidades de seu projeto de carreira;
- Maior abertura para mudanças e para a prática de formação continuada;
- Construção de uma rede de apoio.

Impactos indiretos:

- Influência positiva para outros educadores, redes de ensino e comunidade escolar;
- Melhoria na consistência da formação integral dos alunos da rede pública e particular.

91% dos participantes em formação e 97% dos educadores formados

percebem uma contribuição alta ou muito alta do Projeto para o aumento de sua conscientização sobre o papel do educador na transformação social.

86% dos educadores formados

afirmam não ter dificuldade de estabelecer uma relação de confiança e respeito com os alunos.

87% dos educadores formados

afirmam que contribuem positivamente para o processo de aprendizado de seus alunos.

ENVOLVIDOS

12 jovens formados

46 jovens em graduação

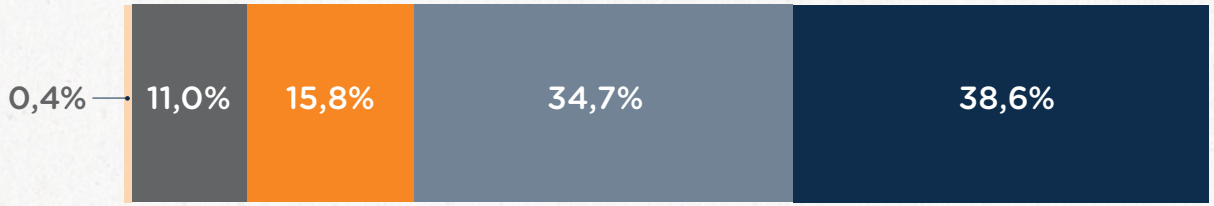
- 18 cursando o 1º ano
- 17 cursando o 2º ano
- 8 cursando o 3º ano
- 3 cursando o 4º ano

28 jovens aprovados para início em 2023

Cursos contemplados em 2022:

Artes, Ciências Biológicas, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática e Pedagogia.

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO



Processo Seletivo · Desenvolvimento Pessoal · Apoio operacional · Mensalidade · Bolsa-auxílio

PROJETO
EDUCAÇÃO QUE VALE

ODS com os quais o projeto se conecta:

O PROJETO

A valorização docente acontece em vários níveis, inclusive dentro das Diretorias de Ensino. A partir dessa reflexão, o investimento realizado pontualmente em escolas do Vale do Paraíba a partir da Associação Parceiros da Educação passou a ser direcionado ao **Programa de Apoio às Diretorias de Ensino (DE)**, mais especificamente, à DE de Pindamonhangaba, que engloba ao todo **42 escolas de Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio** dos municípios de Campos do Jordão, Pindamonhangaba, Santo Antônio do Pinhal, São Bento do Sapucaí e Tremembé.

O projeto esteve focado na **qualificação e fortalecimento da equipe técnica da Diretoria de Ensino,** para que eles se tornassem protagonistas das mudanças no processo de formação continuada dos profissionais que atuam nas escolas. Foram realizadas diversas ações de formação e acompanhamento do Dirigente, dos Supervisores e dos PECs (Professores Especialistas em Currículo), além de algumas oficinas e formações com a equipe gestora e docentes das 42 escolas. Pouco a pouco estamos potencializando ainda mais as habilidades dos profissionais da Diretoria de Ensino para que possam, junto às equipes das unidades escolares, fortalecer e ampliar a gestão pedagógica com uma perspectiva de formação continuada.

REALIZAÇÕES 2022

O ano de 2022 inaugurou o apoio da FLUPP à Diretoria de Ensino de Pindamonhangaba. Durante esse período, diversas ações pedagógicas de apoio a gestão foram realizadas, entre as quais destacamos:

- A construção coletiva de um Plano Pedagógico da DE, em que as equipes pedagógicas da DE e colaboradores da Parceiros da Educação se reuniram para entender as principais necessidades da DE e onde deveriam ser alocados os esforços da parceria.

- Formação individual para o fortalecimento da liderança do Dirigente de Ensino, apoiando-o na construção de pautas de reuniões e gerando reflexões para o desenvolvimento e qualificação da sua atuação:

    - 23 encontros formativos realizados em 2022

- Projeto de Apoio à Gestão do Acompanhamento Pedagógico (PAGAP) visando ao desenvolvimento do Supervisor Ponto Focal (SPF) e dos Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) que implementam o Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF) através de formações individuais e coletivas.

- Apoio à implementação do Currículo Paulista, por meio de formações individuais e coletivas para os Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico (PCNPs). Nelas foram apresentadas e trabalhadas estratégias para ampliar o repertório daqueles profissionais do Núcleo Pedagógico que atuam diretamente na formação dos professores:

    - 99 encontros realizados em 2022

- Acompanhamento individual dos supervisores de ensino para potencializar seu papel no apoio ao planejamento das atividades das unidades escolares, bem como nos acompanhamentos regulares e na reflexão junto aos Diretores.

- Formação para equipes gestoras escolares (Coordenadores Pedagógicos e Diretores) para qualificar os processos de gestão das escolas:

    - 88 encontros realizados em 2022

- Apoio aos processos de implementação e encadeamento dos projetos, qualificação de rotinas, suporte às atividades diversas e comunicação entre as partes.

Foram realizadas algumas ações pontuais com o intuito de engajar os envolvidos na parceria, inclusive o alunado. Entre elas, podemos citar:

- Oferta para as escolas da DE da possibilidade de realizarem saídas culturais com a finalidade de construir novos saberes para além dos muros da escola, como visitas ao Museu Catavento, Museu da Língua Portuguesa, Pinacoteca, Espetáculo de Dança do Grupo Corpo, MAC de São José dos Campos e Museu Afro Brasil.
    - 1500 crianças e jovens participaram de atividades extracurriculares ao longo de 2022
    - 39 escolas realizaram saídas culturais ao longo de 2022
- Entrega de notebooks aos Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAEs) para instrumentalizar a sua rotina de trabalho e contribuir com suas práticas de estudo, planejamento e registros:
    - 6 notebooks entregues

ENVOLVIDOS

Campos do Jordão

- EE Professor Expedito Camargo Freire (PEI)
- EE Professor Theodoro Correa Cintra

Pindamonhangaba

- EE Professora Alexandrina Gomes de Araújo Rodrigues
- EE Doutor Alfredo Pujol
- EE Professora Alzira Franco
- EE Professora Antônia Carlota Gomes
- EE Professor Antônio Apparecido Falcão (PEI)
- EE Bem Viver
- EE Professora Celia Keiko Ikeda (PEI)
- EE Deputado Claro Cesar
- EE Doutor Demétrio Ivahy Badaró (PEI)
- EE Dirce Aparecida Pereira Marcondes
- EE Professora Dirce Leopoldina Cintra Villas Boas
- EE Professora Eloyna Salgado Ribeiro
- EE Professora Escolástica Antunes Salgado
- EE Professora Eunice Bueno Romeiro (PEI)
- EE Professor Euripedes Braga (PEI)
- EE Professora Gabriella Monteiro de Athayde Marcondes
- EE Professora Iolanda Vellutini (PEI)
- EE Professora Isis Castro de Mello Cesar (PEI)
- EE Professora Ismenia Monteiro de Oliveira (PEI)
- EE Professora Ivone Nogueira de Azevedo (PEI)
- EE Monsenhor João José de Azevedo
- EE Professor João Martins de Almeida (PEI)
- EE Dr João Pedro Cardoso (PEI)
- EE Professor José Aylton Falcão
- EE Professor José Pinto Marcondes Pestana
- EE Professor José Wadie Milad (PEI)
- EE Professor Mário Bulcão Giudice
- EE Doutor Mário Tavares (PEI)
- EE Professor Pedro Silva
- EE Professor Rubens Zamith (PEI)
- EE Ryoiti Yassuda (PEI)
- EE Professor Wilson Pires Cesar (PEI)
- EE Professora Yolanda Bueno de Godoy
- EE Professora Yonne Cesar Guaycuru de Oliveira

Santo Antônio do Pinhal

- EE Desembargador Affonso de Carvalho

São Bento do Sapucaí

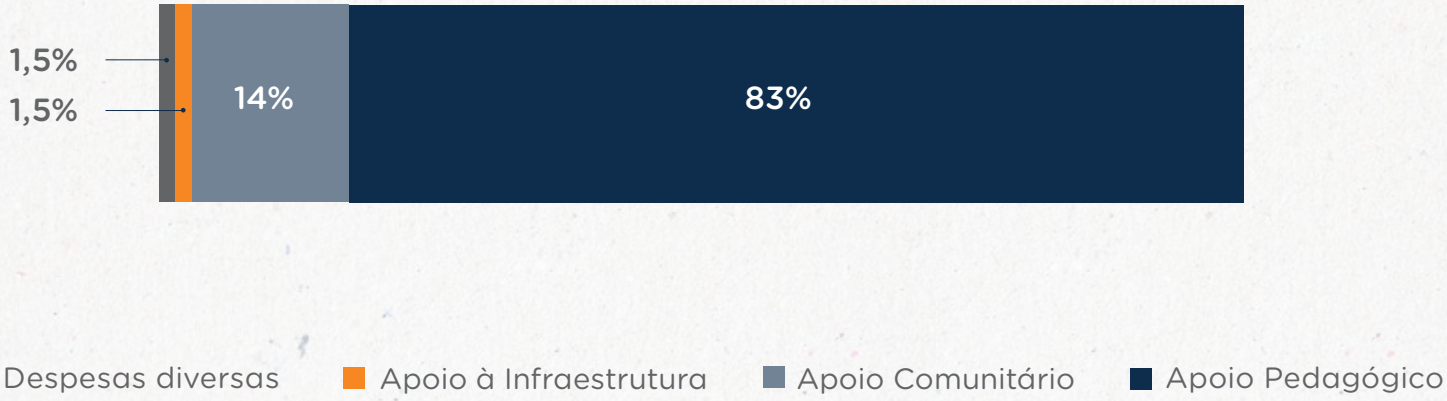
- EE Doutor Genésio Cândido Pereira (PEI)
- EE Jardim dos Cisnes (PEI)

Tremembé

- EE Professora Amalia Garcia Ribeiro Patto
- EE Manuel Cabral (PEI)
- EE Teixeira Pombo Comendador

*PEI: Programa de Ensino Integral

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO



PROJETO
VIM ENCANTAR

ODS com os quais o projeto se conecta:

O PROJETO

O Projeto VIM Encantar contempla a **Formação de Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil** de municípios do Vale do Paraíba, durante dois anos. A partir do fortalecimento e valorização do papel formativo do Professor Coordenador, esse projeto potencializa a sua contribuição com o desenvolvimento contínuo dos professores e, consequentemente, com a melhoria da qualidade da Educação Infantil. Tendo como ponto de partida a própria realidade dos municípios, os **encontros formativos** são construídos com base nas entradas dos coordenadores em sala de aula, na observação dos professores, nas devolutivas dadas a eles e nas reuniões formativas que os coordenadores realizam na escola.

Importante relembrar que toda a ação do VIM Encantar sempre reforça **aquilo que não se pode perder de vista na Educação Infantil: o encantamento**, tanto dos docentes quanto dos discentes.

"O VIM Encantar foi uma chave especial para entender o meu papel formador e melhorar a minha prática."

"A formação abriu horizontes e hoje me sinto mais confiante e capacitada para exercer essa função."

REALIZAÇÕES 2022

O Projeto, composto por **dois módulos**, possui a duração de um ano cada. Em 2022, os municípios de Caçapava e Caraguatatuba participaram do Módulo I e os municípios de Taubaté e Ubatuba participaram do Módulo II. No município de Guaratinguetá houve substituição de diversos Coordenadores Pedagógicos de 2021 para 2022, portanto, foi necessário acolher participantes em ambas as turmas.

Foram realizados oito encontros formativos para os quais os Coordenadores do módulo I foram separados em três turmas e os do módulo II em outras três. As tematizações abordadas em cada um dos módulos envolveram os seguintes conteúdos:

- **Módulo I:**
  - **Planejamento e realização das reuniões formativas coletivas;**
  - **Planejamento e realização de devolutivas individuais;**
  - **Tematização das práticas.**

- **Módulo II:**
  - **Retomada das práticas de tematização nos encontros coletivos e nas devolutivas individuais;**
  - **Plano de formação;**
  - **Documentação pedagógica na formação continuada;**
  - **Rede de apoio;**
  - **Autoformação.**

ENVOLVIDOS

Municípios:

- Caçapava
- Caraguatatuba
- Guaratinguetá
- Taubaté
- Ubatuba

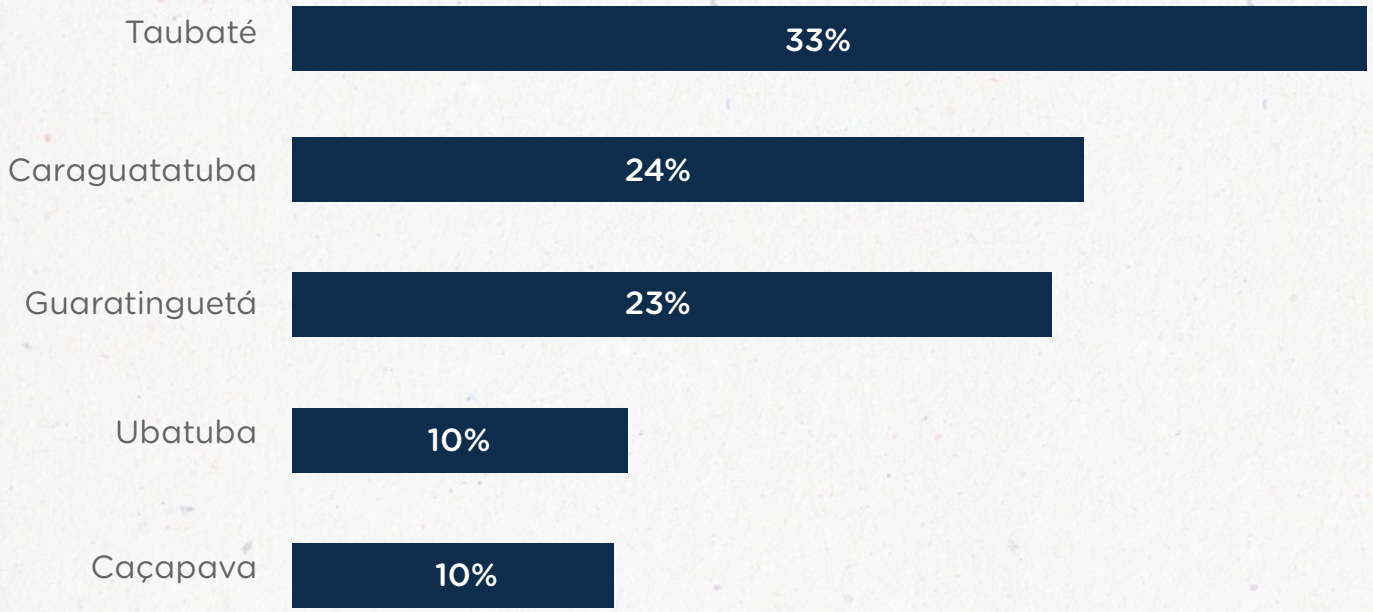
186 Educadores

175 Unidades Escolares

23.014 Crianças

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO

Investimento por município:



PROJETO
EDUCAÇÃO CIDADÃ

ODS com os quais o projeto se conecta:

O PROJETO

O Projeto Educação Cidadã nasceu em 2019 com o objetivo de despertar nos educadores, por meio de autorreflexões e discussões, o **papel de protagonistas e cidadãos ativos frente às políticas públicas educacionais.**

Inicialmente, o projeto foi desenvolvido através de oficinas coordenadas pela **Communitaria Consultoria Social**, que visam criar um espaço de compartilhamento de experiências, diálogos e aprendizados, convidando todos os participantes para uma atuação mais ativa em seus municípios, a partir do **entendimento de suas responsabilidades políticas.**

Ao final do curso, espera-se que o educador consiga realizar uma busca mais eficiente de informações e demonstre maior interesse em participar das esferas públicas da área educacional como integrante de uma rede fortalecida.

REALIZAÇÕES 2022

Ao longo do ano de 2022, formamos uma turma com **35 participantes certificados.** Todos os encontros foram realizados durante o 1º semestre do ano, de maneira remota, abordando os seguintes temas:

- Papéis da Gestão Pública;
- FUNDEB;
- Conselhos Municipais;
- Indicadores;
- Políticas Públicas e Programas Educacionais;
- Orçamento Público;
- Educação em rede;
- Plano de carreira;
- Convênios;
- Diretorias Regionais de Ensino;
- Planejamento e Gestão Escolar.

Em função da experiência dos últimos anos e do 1º semestre de 2022, dedicamos a segunda metade do ano à reformulação do curso para um novo formato. Em parceria com a **Communitaria** e com a **Repensar**, foi elaborado um curso no formato de Educação à Distância (EaD), proporcionando a quem se inscrever participar do curso no seu ritmo e no seu horário de preferência. Ele será lançado no início do ano de 2023. Educadores não só do Vale do Paraíba, mas também de todas as regiões do Brasil poderão se inscrever gratuitamente e, assim, desenvolver em seu papel cívico na educação.

ENVOLVIDOS

35 profissionais da Educação do Vale do Paraíba comprometidos em disseminar as informações compartilhadas nas oficinas, representando **17 municípios**:

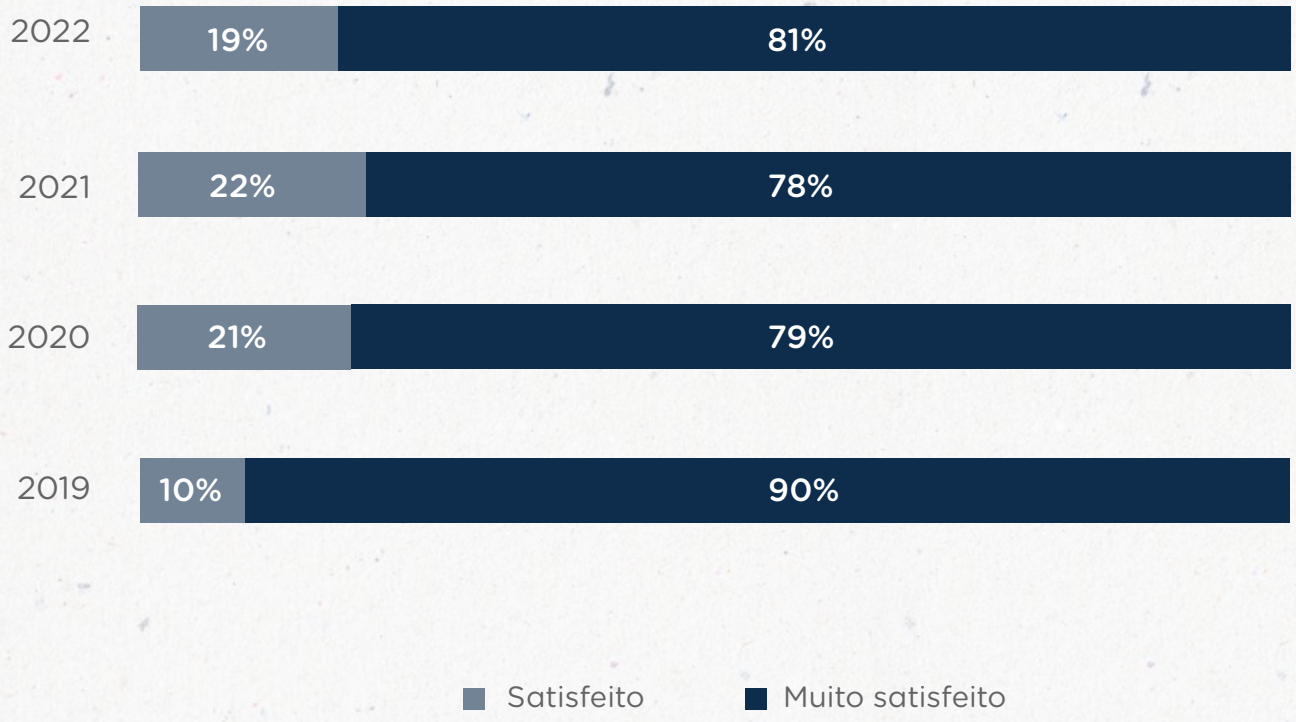
- Aparecida
- Caçapava
- Campos do Jordão
- Caraguatatuba
- Guaratinguetá
- Jacareí
- Jambeiro
- Lagoinha
- Natividade da Serra
- Paraibuna
- Pindamonhangaba
- Santo Antônio do Pinhal
- São Bento do Sapucaí
- São José dos Campos
- São Sebastião
- Taubaté
- Ubatuba

100% dos participantes afirmam que a formação foi um incentivo para que participem futuramente de alguma entidade da sociedade civil e 69% declara ter um interesse maior em acompanhar políticas de Educação em seu município após a formação.

Antes da formação, **30%** dos participantes afirmavam possuir conhecimento mediano ou alto sobre política em geral. Após as oficinas, esse número subiu para **72%**.

76% dos participantes afirmam ter mais cuidado e sempre conferir as fontes antes de compartilhar notícias.

SATISFAÇÃO DOS PARTICIPANTES



SEMINÁRIO
DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
OFICINAS

ODS com os quais o projeto se conecta:

O PROJETO

O Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba é um **grande evento anual promovido pela FLUPP**, em que todos são convidados a **refletir sobre a Educação Infantil e sua importância** e a compartilhar reflexões e experiências sobre a mesma, relacionando a teoria com a prática do dia a dia.

Com uma programação sempre pensada para promover aprendizados e troca de conhecimento entre todos os participantes — sejam eles palestrantes ou participantes — contamos com uma mesa de boas práticas apresentada por educadores do Vale do Paraíba, palestras de especialistas, oficinas práticas e apresentações artísticas. Desde sua primeira edição em 2011, o Seminário tem como principal objetivo **contribuir para que os profissionais de Educação Infantil assumam um compromisso diário com a ampliação de seus saberes** e reafirmem a importância dessa etapa para o desenvolvimento de cada criança. Leva, assim, o nome de "O Infantil é Fundamental".

REALIZAÇÕES 2022

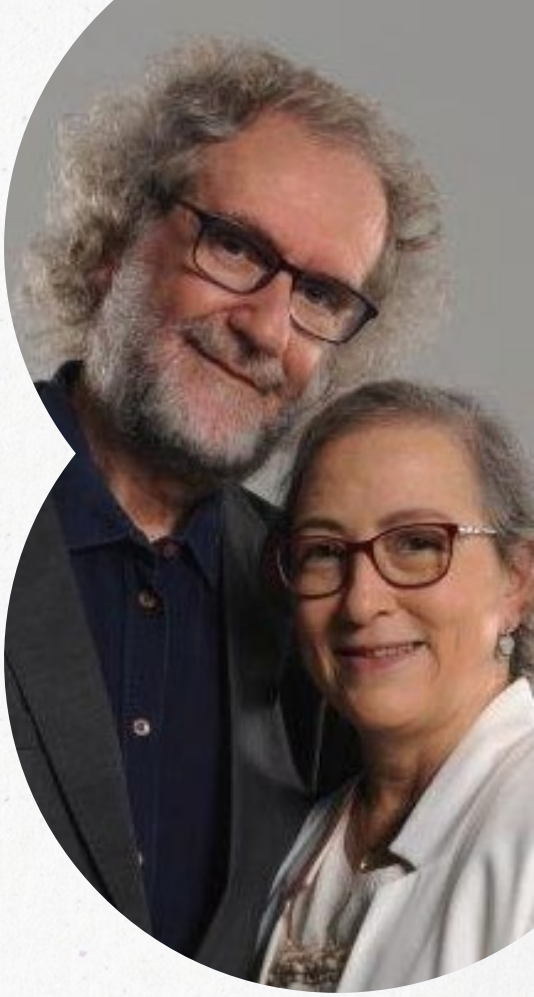
O 11º Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba aconteceu novamente de maneira virtual, com uma jornada mais curta, adaptada à modalidade. Confira a seguir a programação do evento:

- Palestras
  - "O extraordinário que marca o encontro da aprendizagem" com Juan Carlo Melo
  - Palestra com Monja Coen
  - "Escuta das infâncias no chão e no céu da escola" com Katia Tavares e Severino Antônio
- Mesa de Boas Práticas com Edilene Crescênio Santos, Fabiola Silva e Souza de Castro Penido e Neli Silvestre de Oliveira Galvão – educadoras de escolas do Vale do Paraíba apresentando suas experiências – com mediação de Kelly Santos
- Apresentações musicais com coral Ribeirão de Areia
- Intervenções de humor com Marcio Ballas
- Intervenção artística com Andi Rubinstein

A FLUPP ofereceu **oficinas on-line gratuitas para docentes da Educação Infantil**. As oficinas foram síncronas, com duração de duas horas e contaram com a participação de **880 professores e coordenadores** que atuam em escolas públicas do Vale do Paraíba.

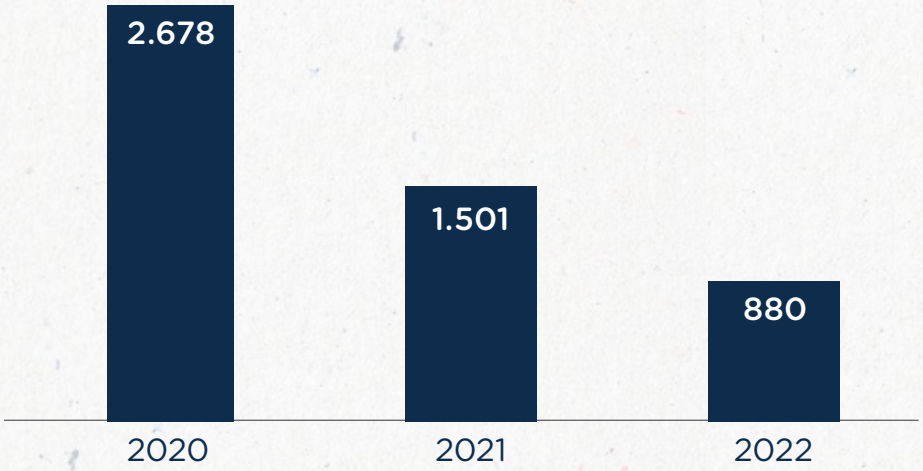
Foram organizadas **sete oficinas** para todos os professores das Redes Municipais de Educação Infantil do Projeto VIM Encantar, abordando as seguintes temáticas:

- **“Organização intencional do cotidiano garantindo direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento”;**
- **Datas comemorativas;**
- **Planejando contextos investigativos com as crianças;**
- **Documentação pedagógica como apoio ao acompanhamento, monitoramento e avaliação das aprendizagens das crianças;**
- **Planejamento intencional do professor: entrelaçando flexibilidade, singularidade e garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.**



ENVOLVIDOS

880 participantes de 56 municípios, representando 15 estados brasileiros.



PRÊMIO
FLUPP DE EDUCAÇÃO

ODS com o qual o projeto se conecta:

O PROJETO

É necessário sempre valorizar boas práticas de professores dentro de sala de aula, dando visibilidade ao trabalho por eles desenvolvido. Assim nasceu o Prêmio FLUPP de Educação, em 2012, para **reconhecer e valorizar as práticas dos educadores** que foram planejadas, realizadas e documentadas.

REALIZAÇÕES 2022

A edição do Prêmio FLUPP 2022 abriu as **inscrições de práticas pedagógicas para todos os professores** da Educação Infantil e do Ensino Fundamental – anos finais, além de incluir também práticas de Coordenadores Pedagógicos – todos atuantes em municípios do Vale do Paraíba.

Ao todo, foram inscritas **167 práticas, 27 de coordenadores e 140 de professores**. Após a leitura e uma difícil avaliação realizada por especialistas da Escola de Educadores, **foram selecionadas as dez práticas a serem premiadas**, sendo duas de coordenadores pedagógicos e oito de professores. Além disso, uma banca de avaliação composta por reconhecidos profissionais ficou incumbida de escolher, entre as dez práticas, a experiência destaque, que recebeu um prêmio em dinheiro no valor de **R$6 mil reais**.

Temas das **10 Experiências Educativas** vencedoras do Prêmio:

Nome	Título da experiência	Função
Aldine da Cunha Souza Fernandes	Vamos brincar lá fora? - Ressignificando práticas e fortalecendo os encontros Formativos	**Coordenadora Pedagógica**
Alessandra Fernandes Turci	Brincar Heurístico	**Professora**
Amélia França de Avelar	Aprendizado e transformação: o papel do coordenador numa proposta mediadora entre teoria e a prática pedgógica	**Coordenadora Pedagógica**
André Geraldo Cursino	Desenvolvendo mentalidades matemáticas	**Professor**
Catarina Camargo dos Santos	Nós, leitores e escritores!	**Professora**
Emília Guaraci Antunes do Amaral Viana	Espaços investigativos para a vivência de histórias	**Professora**
Isabel Araújo Isoldi	Caipira de Fato	**Professora**
Marília Tereza Generoso Vieira	Os caminhos para garantir as metodologias ativas nos anos inicias do Ensino Fundamental	**Professora**
Raquel Soares da Silva	Uma abordagem diferenciada da matemática em sala de aula - Metodologia STEMs na Educação Infantil	**Professora**
Rodolfo Gedeon Ferreira	Ensinar e aprender com Ciência: observação e interação com animais da Mata Atlântica	**Professor**

Clique em cada projeto para saber mais!

ENVOLVIDOS

As inscrições vieram de profissionais que trabalham em **24 municípios** do Vale do Paraíba:

- Aparecida
- Caçapava
- Campos do Jordão
- Caraguatatuba
- Guaratinguetá
- Ilhabela
- Jacareí
- Lagoinha
- Lorena
- Natividade da Serra
- Paraibuna
- Pindamonhangaba
- Piquete
- Potim
- Redenção da Serra
- Roseira
- Santo Antônio do Pinhal
- São Bento do Sapucaí
- São José dos Campos
- São Luiz do Paraitinga
- São Sebastião
- Taubaté
- Tremembé
- Ubatuba

ADVOCACY

ODS com os quais o projeto se conecta:

Na relevante missão de **influenciar positivamente políticas públicas envolvendo a valorização da carreira docente**, desde 2018, a FLUPP tem atuado em conjunto com outras organizações da sociedade civil. Nesse sentido, a FLUPP divide seu apoio em três grandes alianças: a **Frente Paulista pela Educação**, através da Associação Parceiros da Educação; a implementação do **Educação Já** 2022 gerido pelo Todos pela Educação e o **Movimento Profissão Docente**.

SISTEMA DE DADOS REGIONAIS DA EDUCAÇÃO

Em parceria com a Planus do Brasil, percorremos os 39 municípios do Vale do Paraíba, coletando dados referentes aos principais indicadores de políticas educacionais das prefeituras da região. A reunião desses dados conforma o Sistema de Dados Regionais da Educação, plataforma de Business Intelligence que está disponível ao público de maneira gratuita.

A ideia de fundo da iniciativa é possibilitar que a análise dos dados sirva de insumo para a identificação e a disseminação de boas práticas entre gestores públicos educacionais da região, facilitando a construção de uma cultura de desenvolvimento de políticas educacionais com base em evidências, que melhorem processos e permitam até mesmo a criação de projetos colaborativos entre os municípios, rumo a uma Educação Pública de qualidade.

Acesse AQUI!

UNIVERSO DE PESQUISA

A partir de pesquisas com as redes municipais, foram identificadas: matrículas, orçamento e gestão, merenda, transporte escolar, gestão de pessoas, projetos e indicadores de resultado. Na sequência, foram mapeados cerca de 40 indicadores dessas sete dimensões e foi criado um roteiro de coleta de dados para submeter às Secretarias Municipais de Educação. Todos os 39 municípios foram contatados (32 municípios responderam, cinco ainda não concluíram o questionário e dois declinaram da participação).

Próximos passos:
Uma vez concluída a etapa de coleta dos dados e consolidada a plataforma que reúne e confere publicidade a eles, será iniciada uma etapa de aprofundamento.

Alguns dos destaques iniciais:

CRECHES

- 19 municípios indicaram ter crianças na fila aguardando vaga na creche;
- Em relação à quantidade de crianças de 0 a 3 anos desses municípios, o percentual de atendimento varia entre 47% (Roseira) e 9% (Arapeí).

MERENDA

- A grande maioria dos municípios faz a gestão direta da merenda e apenas dois municípios terceirizam a tarefa;
- 26 cidades contam com cozinhas internas, quatro com cozinhas externas e uma com cozinhas internas e externas;
- Apenas 16 municípios conseguem adquirir produtos de agricultura familiar para o uso na merenda escolar, o que mostra que há espaço para troca de experiências nessa área.

GESTÃO DE PESSOAS

- 75% dos professores são concursados;
- 73% dos municípios têm planos de carreira
- 76% dos municípios remuneram o 1/3 das horas de planejamento da jornada. No Estado de São Paulo são 72,1% dos municípios;
- Apenas 33% dos municípios têm desenhado um programa de Formação Continuada com mais de 100 horas/ano;
- De maneira geral, os professores têm buscado cursos de pós-graduação para se aprimorar (50% já possuem pós-graduação)

APOIO À SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – SEDUC

Durante o ano de 2022, a Fundação investiu no Programa de Recuperação e Aprofundamento da Aprendizagem e na realização de formações específicas para as escolas do Programa de Ensino Integral (PEI). Ambas as ações foram operacionalizadas pela Parceiros da Educação e realizadas em conjunto com a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo.

No final do ano, a FLUPP passou a integrar a Frente Paulista pela Educação. A “Frente” é uma coalizão de organizações do terceiro setor e indivíduos ligados à educação que visa apoiar a transformação da educação pública paulista em referência para o Brasil e para a América Latina até 2040. A Frente produziu um documento, que foi entregue à equipe da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo e tem como objetivo principal apresentar um conjunto de recomendações para a construção e a implementação de um plano estratégico de longo prazo pelo próximo governo estadual.

PROGRAMA EDUCAÇÃO JÁ

O Programa Educação Já foi a principal iniciativa do Todos Pela Educação no intuito de promover a articulação política para levar aos candidatos uma proposta de Educação que não deixe ninguém para trás. Ele é um documento que apresenta diagnósticos e caminhos para que o Brasil consiga garantir uma educação de qualidade a todas crianças e todos jovens.

MOVIMENTO PROFISSÃO DOCENTE

Na busca por influenciar e acelerar a agenda de transformação da profissão para que ela seja mais atrativa e reconhecida, o Profissão Docente possui três grandes eixos de atuação: Tornar a carreira mais atrativa para futuros profissionais, promover formação inicial para o início da docência e garantir profissionais motivados e com boas condições de trabalho. Nosso apoio possibilitou a realização de um estudo comparativo internacional sobre o estágio obrigatório na formação inicial do professor, bem como a realização de uma pesquisa sobre a prova do ENADE e a elaboração de rubricas específicas para os cursos de licenciaturas e pedagogia.

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO

Projeto Indicadores Profissão Docente Todos Pela Educação Apoio à SEDUC

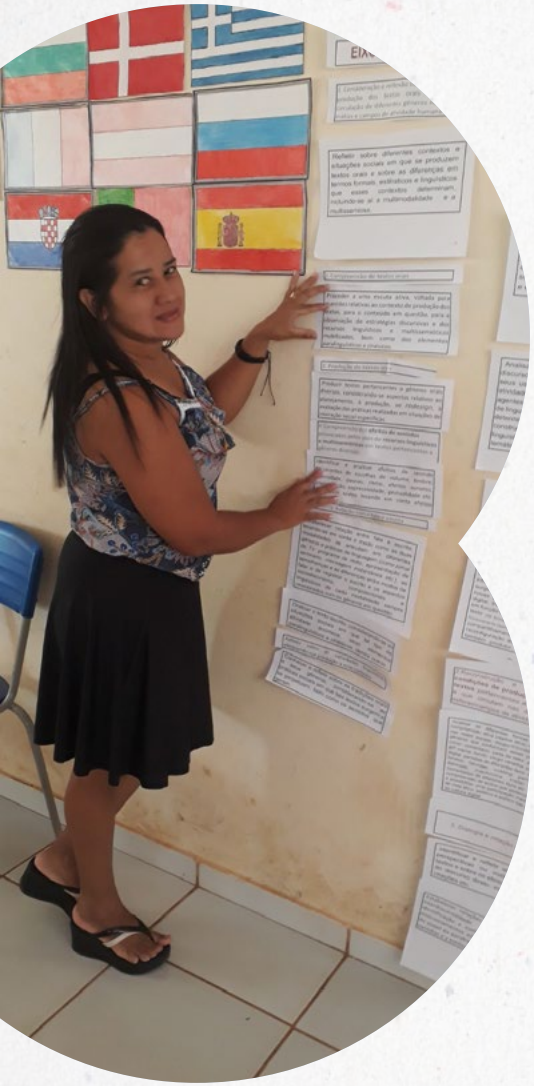
OUTROS PROJETOS

APOIO A ESCOLAS EM MATO GROSSO

ODS com o qual o projeto se conecta:

A atuação da FLUPP se estende ao **Vale do Araguaia no Estado de Mato Grosso**, onde apoia, desde 2015, duas unidades: a Escola Municipal de Educação Básica do Campo Coopercal e a Escola Municipal Professora Lúcia Marcondes Machado Penido.

Essa ação visa **fortalecer o papel das escolas rurais dentro das comunidades e incentivar a permanência dos jovens no campo**. Promovemos formação da equipe docente e infraestrutura adequada para que essas escolas garantam ensino de qualidade, adaptado ao contexto e às especificidades.



REALIZAÇÕES 2022

O apoio às escolas do Vale do Araguaia em 2022 se deu principalmente através de **formações ao corpo docente** de ambas as instituições, ministrados pela **Quality Educação**, com temáticas direcionadas. A partir das necessidades dos estudantes e do corpo docente foram definidos os temas, com destaque para critérios a serem adotados para aprovar ou reprovar os alunos e metodologias ativas de aprendizagem. Dentre as atividades e encaminhamentos foram propostos:

- Orientação ao planejamento em todos os eixos;
- Adoção do reforço escolar em todas as turmas;
- Fichas de monitoramento de leitura e escrita;
- Aplicação de avaliações diagnósticas e formativas;
- Orientações para os docentes de turmas multisseriadas.

Aconteceram ainda, algumas ações pontuais, tais como: compra de equipamento de internet para a Escola Lucia Penido e apoio aos eventos de Dia das Mães e ao Chá Literário na Escola Coopercal, além de compra de livros para todo o corpo docente de ambas as instituições.

ENVOLVIDOS

Escola Municipal de Educação Básica do Campo Coopercal

Escola Municipal Professora Lúcia Marcondes Machado Penido

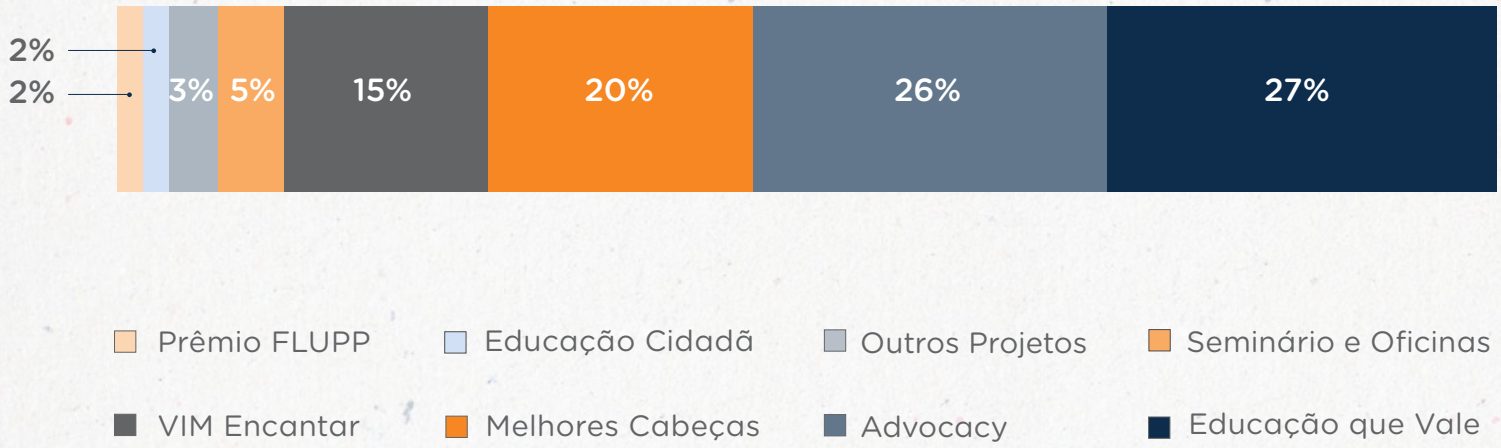
1 coordenador

14 professores

167 crianças e jovens

DISTRIBUIÇÃO DO INVESTIMENTO

VALORES INVESTIDOS POR PROJETO



INVESTIMENTOS EM PROJETOS E DESPESAS ADMINISTRATIVAS

DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

Balanço Patrimonial

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2022 e 2021 (em reais)

	N	2022	2021		N	2022	2021
Ativo Circulante		**6.058.433**	**6.028.112**	**Passivo Circulante**		**70.961**	**127.914**
Caixa e Equivalente de Caixa	2	6.051.101	6.027.927	Impostos e Contribuições a Recolher	3	18.988	26.500
Caixa Disponível		656	511	Obrigações Sociais e Trabalhistas	3	45.212	101.414
Depósitos Bancários		50.115	144.192	Fornecedores a pagar		6760	-
Aplicações de Liquidez Imediata		6.000.330	5.883.224				
Despesas Antecipadas		7.332	185				
Ativo Não Circulante		**9.109**	**-**	**Patrimônio Social**		**5.996.581**	**5.900.197**
Equipamentos		24.803	15.249	Dotação Inicial		5.000.000	5.000.000
Depreciação		(15.694)	(15.249)	Superávit/Déficit Acumulado		996.581	900.197
Total do Ativo		**6.067.542**	**6.028.112**	**Total do Passivo**		**6.067.542**	**6.028.112**

**As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.*

Demonstrações do Superávit/Déficit

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2022 e 2021 (em reais)

	N	2022	2021
Receitas Operacionais		**4.570.058**	**4.502.000**
Doações		4.570.058	4.502.000
Despesas Operacionais		**(5.235.049)**	**(4.645.085)**
Despesas Tributárias		-	(154)
Despesas Administrativas	5	(922.210)	(1.118.904)
Despesas com Projetos	4	(4.312.839)	(3.526.027)
Resultado Financeiro		**762.563**	**185.241**
Receitas Financeiras	6	767.718	188.255
Despesas Financeiras		(5.155)	(3.014)
Receitas e Despesas Não Operacionais		**(1.188)**	**-**
Perdas de Capital		1.188	-
Superávit/Déficit do Exercício		**96.384**	**42.156**

**As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.*

Demonstrações do Resultado Abrangente

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2022 e 2021 (em reais)

	2022	2021
Superávit líquido do exercício	**96.384**	**42.156**
Outros resultados abrangentes	-	-
Total do resultado abrangente do exercício	**96.384**	**42.156**

**As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.*

Demonstrações das mutações do patrimônio social

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2022 e 2021 (em reais)

	Dotação Inicial	Déficit acumulados/ Superávit	Doações e Subvenções	Patrimônio Social
Saldos em 31 de dezembro de 2019	**5.000.000**	**638.252**	**-**	**5.638.252**
Integralização do Patrimônio Social				
Superávit do Exercício (2020)	-	219.789	-	219.789
Doações Recebidas em Bens	-	-	-	-
Saldos em 31 de dezembro de 2020	**5.000.000**	**858.041**	**-**	**5.858.041**
Integralização do Patrimônio Social				
Superávit do Exercício (2021)	-	42.156	-	42.156
Doações Recebidas em Bens	-	-	-	-
Saldos em 31 de dezembro de 2021	**5.000.000**	**900.197**	**-**	**5.900.197**
Integralização do Patrimônio Social				
Superávit do Exercício (2022)	-	96.384	-	96.384
Doações Recebidas em Bens	-	-	-	-
Saldos em 31 de dezembro de 2022	**5.000.000**	**996.581**	**-**	**5.996.581**

**As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.*

Demonstrações dos fluxos de caixa – Método indireto

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2022 e 2021 (em reais)	2022	2021
Fluxo de Caixa das Atividades Operacionais		
Superávit do Exercício	96.348	42.156
Depreciação	445	-
Variações dos Ativos e Passivos	**(64.100)**	**1.583**
Despesas Antecipadas	(7.146)	(185)
Impostos e Contribuições a Recolher	(7.512)	(31.536)
Obrigações Sociais e Trabalhistas	(56.202)	33.304
Fornecedores a pagar	6.760	-
Caixa Líquido Proveniente das Atividades Operacionais	**32.729**	**43.739**
Variações nas Atividades de Investimentos	**(9.554)**	**2.323.537**
Imobilizado	(9.554)	-
Resgate/Aplicação de Títulos e Valores Mobiliários	-	2.323.537
Variações de Financiamento	-	-
Aumento/Redução de Caixa e Equivalentes	**23.175**	**2.367.276**
Aumento ou Diminuição de Caixa e Equivalentes	23.175	2.367.276
Caixa e Equivalentes de Caixa no início do Exercício	6.027.927	3.660.651
Caixa e Equivalentes de Caixa no final do Exercício	6.051.101	6.027.927

**As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.*

Notas explicativas às demonstrações financeiras

Em 31 de dezembro de 2021 e 2020

01) Informações gerais

A Fundação Lucia e Pelerson Penido – FLUPP, com sede na Rua Natingui, 862, conjunto 712, Vila Madalena, São Paulo - SP – Brasil, foi fundada por Rosa Penido Dalla Vecchia em homenagem a seus pais. A FLUPP tem como missão contribuir para o desenvolvimento dos indivíduos, promovendo oportunidades e restituindo a capacidade de sonhar.

A FLUPP desenvolve projetos de Educação no Vale do Paraíba (SP), além de investir e apoiar organizações da sociedade civil com foco na valorização da carreira docente. Suas ações dividem-se em: **Formação Inicial, Formação Continuada e Advocacy.**

No âmbito da **Formação Inicial** a FLUPP fomenta a atratividade da carreira docente e contribui para que novos professores contem com uma boa formação. Assim, a FLUPP desenvolve o Projeto Melhores Cabeças, através do qual, em 2022, acompanhou 58 jovens (46 em graduação e 12 já formados). Por meio do projeto foram oferecidas 46 bolsas de estudos para bons alunos da Rede Pública do Vale do Paraíba que querem seguir a carreira docente (Pedagogia e Licenciaturas). Afora a bolsa de estudo, os licenciandos receberam uma bolsa-auxílio financeira mensal para os gastos relacionados aos estudos. Todos os 58 educadores participaram de três tipos de atividades, sendo elas a) encontros de Coaching, b) reuniões com profissional qualificado para acompanhamento da vida acadêmica e profissional e c) encontros de formação de professores líderes. Como parte do Projeto Melhores Cabeças, a FLUPP também realizou um processo seletivo de novos bolsistas que resultou na escolha de mais 28 jovens para iniciarem a graduação em 2023.

Já na frente de **Formação Continuada**, a FLUPP promove os seguintes projetos: 1) Educação que Vale, um projeto realizado com a Parceiros da Educação, que apoia a Diretoria de Ensino (DE) de Pindamonhangaba, englobando ao todo 42 escolas de Fundamental II e Ensino Médio dos municípios de Campos do Jordão, Pindamonhangaba, Santo Antônio do Pinhal, São Bento do Sapucaí e Tremembé. Nesse ano, o projeto esteve focado na qualificação e no fortalecimento da equipe da Diretoria de Ensino, para que seus membros se tornassem protagonistas das mudanças no processo de formação continuada dos profissionais que atuam nas escolas. Foram realizadas diversas ações de formação e acompanhamento do dirigente de ensino, dos supervisores e dos PECs (professores especialistas em currículo), bem como oficinas e formações com as equipes gestoras das 42 escolas. Além das formações, a FLUPP também possibilitou a realização de saídas culturais para 1.500 estudantes. 2) VIM Encantar, um projeto que promove a formação de Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil e foi realizado em cinco municípios, sendo eles: Caçapava, Caraguatatuba, Guaratinguetá, Taubaté e Ubatuba. Esta formação objetiva que os coordenadores se fortaleçam em relação ao seu papel formativo junto aos professores da sua unidade escolar e conta com oito encontros. Em 2022, um total de 212 profissionais da Educação participaram do VIM Encantar. 3) O Projeto Educação Cidadã incentiva educadores a se apropriar do seu papel de vetores de transformação na Educação e de cidadãos responsáveis, conhecedores das políticas públicas educacionais. Participaram dessa atividade 45 educadores de 16 municípios diversos durante o ano passado. Durante o segundo semestre o curso foi adaptado para uma plataforma on-line e passará a ser oferecido gratuitamente aos interessados em geral a partir de 2023. A FLUPP promove ainda, anualmente, duas outras atividades para as quais são convidados a participar os educadores do Vale do Paraíba. Uma delas é o 4) Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba "O infantil é fundamental", que consiste em um evento com palestras ministradas por especialistas sobre temas relacionados à Educação Infantil e conta ainda com mesas de boas práticas das quais participam os próprios professores da região. Nesse ano, o evento foi realizado de forma on-line e contou com a participação de 880 pessoas provenientes de 56 municípios diferentes. A outra atividade é o 5) Prêmio FLUPP de Educação do qual podem participar professores da rede pública da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Esse Prêmio reconhece experiências educativas exito-

sas e concede uma viagem cultural aos vencedores. Nesse ano, contamos com a participação de 114 representantes de diversos municípios.

Um outro pilar de atuação da FLUPP é o **Advocacy**, que diz respeito ao fortalecimento das políticas educacionais. Nesse sentido, a Fundação apoia a Parceiros da Educação em ações realizadas na SEDUC (Secretaria Estadual de Educação de São Paulo). Em 2022 a FLUPP investiu no Programa de Recuperação e Aprofundamento da Aprendizagem e na realização de formações específicas para as escolas do Programa de Ensino Integral (PEI). A FLUPP também apoia o Todos Pela Educação. O trabalho dessa entidade está totalmente vinculado à agenda do Educação Já!, iniciativa que aponta temas e caminhos para melhorar significativamente o ensino, via produções técnicas e incidência técnico-política. Em 2022, o Todos Pela Educação elaborou e divulgou o documento Educação Já! 2022, para contribuir no programa de governo dos candidatos à Presidência da República e aos governos estaduais, também atuou junto aos candidatos eleitos para implementar as recomendações levantadas no documento. Em 2022 a FLUPP passou a apoiar o Profissão Docente, um movimento que atua em prol da valorização e qualificação da carreira docente no Brasil. Nosso apoio possibilitou a realização de um estudo comparativo internacional sobre o estágio obrigatório na formação inicial do professor, bem como a realização de uma pesquisa sobre a prova do ENADE e a elaboração de rubricas específicas para os cursos de licenciaturas e pedagogia.

A FLUPP foi qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público em 26 de novembro de 2012 por meio do processo MJ nº 08071.002333/2012-3, nos termos da Lei nº 9.790, de 23 de março de 1999.

Apresentação das Demonstrações Financeiras
As presentes demonstrações financeiras foram aprovadas pela diretoria em 10 de fevereiro de 2023.

Declaração de Conformidade
As demonstrações financeiras para os exercícios findos em 31 de dezembro de 2022 e 2021 foram preparadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil que seguem os pronunciamentos emitidos pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPCs).

Moeda Funcional e Moeda de Apresentação
As demonstrações financeiras estão apresentadas em Real (R$), que é a moeda funcional da Fundação e, também, a sua moeda de apresentação.

Caixa e Equivalentes de Caixa

Caixa e equivalentes de caixa abrangem saldos de caixa e investimentos financeiros de curto prazo.

Instrumentos Financeiros

Os ativos financeiros são classificados pelo valor justo por meio do resultado (superávit). A classificação depende da finalidade para a qual os ativos financeiros foram adquiridos. A administração determina a classificação de seus ativos financeiros no reconhecimento inicial.

Mensurados ao Valor Justo por meio do Resultado

Os ativos financeiros mensurados ao valor justo por meio do resultado são ativos financeiros mantidos para negociação ativa e frequente. Os ativos dessa categoria são classificados como ativos circulantes. Os ganhos ou as perdas decorrentes de variações no valor justo de ativos financeiros mensurados ao valor justo por meio do resultado são apresentados na demonstração do resultado na rubrica "Receitas financeiras" no período em que ocorrem, a menos que o instrumento tenha sido contratado em conexão com outra operação, neste caso, as variações são reconhecidas na mesma linha afetada pela referida operação.

Instrumentos Financeiros Derivativos e Atividades de Hedge

Durante os exercícios de 2022 e 2021, a Fundação não operou com instrumentos financeiro derivativos (operações de hedge, swap, contratos a termo e outras).

Patrimônio Social

Representado pelo patrimônio social inicial.

Provisão para Contingências

A Fundação não possui processos de nenhuma natureza.

02) Caixa e Equivalentes de Caixa

Caixa e Equivalente de Caixa	**6.051.101**	**6.027.927**
Caixa disponível	656	511
Depósitos Bancários	50.115	144.192
Aplicações de Liquidez imediata	6.000.330	5.883.224

As aplicações financeiras são compostas substancialmente por Certificados de Depósitos Bancários (CDB), remuneradas as taxas que variam em média de 101% a 102% do Certificado de Depósito Interbancário (CDI) com alta liquidez e prontamente conversíveis em um montante determinado de caixa. ocorrem, a menos que o instrumento tenha sido contratado em conexão com outra operação, neste caso, as variações são reconhecidas na mesma linha afetada pela referida operação.

03) Caixa e Equivalentes de Caixa

A Fundação é uma entidade sem fins lucrativos, imune de recolhimento do imposto de renda e isenta do recolhimento da contribuição social sobre o superávit. Com relação aos demais tributos incidentes sobre as atividades próprias da entidade, destacamos os seguintes:

(a) Programa de Integridade Social (PIS) – contribuição de 1% incidente sobre o montante da folha de pagamentos;

(b) Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) – contribuição de 20% incidente sobre o montante da folha de pagamento e 2% para o Seguro Acidente do Trabalho (SAT);

(c) Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) sobre rendimentos de aplicações financeiras, isenta, a partir de outubro de 2012, sendo fornecida declaração às instituições financeiras confirmando tratar-se de entidade sem fins lucrativos;

(d) Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN) – isenta, assim como a Fundação não aufere receitas sujeitas à incidência de tal tributo;

(e) Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social (COFINS) – isenta sobre as receitas próprias de sua atividade social.

Foram efetuadas alterações na apresentação das demonstrações do ano anterior para uma classificação mais apropriada. O INSS, o FGTS e o PIS passaram a ser demonstrados na conta contábil Obrigações Sociais e Trabalhistas, em vez de constarem na conta contábil Impostos e Contribuições a Recolher.

04) Despesas com Projetos

As despesas com os projetos realizados pela Fundação são aprovadas previamente pelo Conselho de Curadores em reuniões ordinárias conforme determinação do seu Estatuto Social, com base em orçamentos.

	2022	2021
Valorizando Uma Infância Melhor - VIM II		
Construção de Diretrizes	-	289
	-	**289**
Parceiros da Educação		
Apoio à Infraestrutura	-	9.790
Apoio à Gestão	-	170.215
Apoio Pedagógico	-	243.114
Apoio Operacional	-	61.447
Despesas Diversas	-	-
	-	**484.566**
Projeto Melhores Cabeças		
Mensalidade	299.032	226.032
Bolsa- Auxílio	332.856	168.575
Processo Seletivo	3.358	1.410
(-) Reembolso bolsistas	(4.491)	-
Desenvolvimento Pessoal	95.021	42.508
Equipamentos de Informática	-	8.041
Apoio Operacional	136.262	-
	862.038	**446.566**
Outros projetos		
Apoio Pedagógico	55.419	48.024
Apoio Comunitário	91.806	388.269
	147.225	**436.293**
Advocacy		
Apoio à Gestão	1.107.100	1.170.000
	1.107.100	**1.170.000**

	2022	2021
Projeto VIM encantar		
Apoio Pedagógico	630.899	558.048
Apoio Operacional	22.800	-
Despesas Diversas	7.657	-
	661.356	**558.048**
Projeto Seminário		
Apoio Pedagógico	226.908	186.452
Despesas Diversas	2.467	1.626
	229.375	**188.078**
Projeto Prêmio		
Apoio Pedagógico	74.858	66.777
Despesas Diversas	7.617	-
	82.475	**66.777**
Projeto Educação Cidadã		
Apoio à Gestão	76.746	175.410
	76.746	**175.410**
Projeto Educação Que Vale		
Apoio Pedagógico	951.399	-
Apoio Comunitário	160.183	-
Apoio à Infraestrutura	18.225	-
Despesas Diversas	16.716	-
	1.146.523	**-**
TOTAL	**4.312.839**	**3.526.027**

05) DespesasAdministrativas

	2022	2021
Despesas com pessoal	574.164	756.138
INSS, FGTS e PIS sobre folha	195.964	265.197
Beneficias	52.835	39.360
Honorários	24.687	23.154
Contábeis Despesas de Consultoria	17.118	-
Despesas Tributárias	-	154
Outras Despesas Administrativas	23.017	15.656
Despesas com Viagem	12.428	234
Depreciações	445	-
Despesas de Divulgação	21.552	19.165
Total	**922.210**	**1.119.058**

Foram efetuadas alterações na apresentação das demonstrações do ano anterior para uma classificação mais apropriada. A conta contábil Serviços Prestados Pessoa Jurídica foi extinta em 2022, tendo sido todo seu valor demonstrado nas contas Honorórios Contábeis e Despesas de Consultoria.

06) Receitas Financeiras

	2022	2021
Rendimentos de Aplicações de Liquidez Imediata	767.718	209.134
Rendimentos de Títulos e Valores Mobiliários	-	140.781
Rendimentos Negativos de Títulos e Valores Mobiliários	-	(161.660)
Total	**767.718**	**188.255**

Durante o exercício a Fundação auferiu receitas financeiras no montante de R$ 767. 718.

07) Cobertura de Seguros

A Fundação não possui cobertura de seguros sobre riscos de danos ao patrimônio, pois não possui estrutura própria.

Quem acredita com a FLUPP

Conselho de Curadores

- Beatriz Meyer Dalla Vecchia
- Caio Penido Dalla Vecchia (Presidente)*
- Daniele Cesar Paz
- Eduarda Penido Dalla Vecchia (Presidente) *
- Gicele de Paiva Giudice
- Marta Esteves
- Thiago Lopes Ribeiro Penido

*Renunciou em 21 de fevereiro de 2022.
*Eleita em 21 de fevereiro de 2022.

Equipe

- André Rossi Machado
- Francisco Barreto Dalla Vecchia
- Luisa Prado Affonso Moreira
- Silvia Zanotti Magalhães

Conselho Fiscal

- André Juliano Biaggio
- Karina Bozola Grou
- Renata Carvalho Beltrão Cavalcanti Biselli

Instituições

- Associação Parceiros da Educação
- Communitaria Consultoria Social
- Diretoria Regional de Ensino de Caraguatatuba
- Diretoria Regional de Ensino de Guaratinguetá
- Diretoria Regional de Ensino de Pindamonhangaba
- Diretoria Regional de Ensino de Taubaté
- Escola de Educadores Bacuri
- Iris Consultoria
- Karteira (Escola de Desenvolvimento Profissional Argento)
- Movimento Profissão Docente
- Quality Educação
- Planus do Brasil
- Secretaria Municipal de Educação de Caçapava
- Secretaria Municipal de Educação de Caraguatatuba
- Secretaria Municipal de Educação de Guaratinguetá
- Secretaria Municipal de Educação de Taubaté
- Secretaria Municipal de Educação de Ubatuba
- Soares Penido Obras Construções e Investimentos S. A.
- Todos Pela Educação
- UNITAU - Universidade de Taubaté

Pessoas

- Aluisio de Assis Buzaid Junior
- Caio Penido Dalla Vecchia
- Caio Callegari
- Danicheli Serrano
- Joana de Jesus
- Jeinneffer Carvalho
- Karina Nathalia Duque Lourenço
- Leonardo Orsi de Freitas
- Luis Gustavo Martins de Souza
- Meire Bacci
- Mônica Galante Gorini Guerra
- Pélerson Penido Dalla Vecchia
- Rogério Mônaco
- Thais Ferreira Lopes

FLUPP

FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO

Rua Natingui, 862 - cj. 712

Vila Madalena - São Paulo - SP

CEP 05443-001

contato@flupp.org.br

(11) 3096-4513

Acesse as nossas redes!