FLUPP

FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO

Relatório de Atividades 2016

Carta da Presidente do Conselho

Em abril de 2011, quando depois de muitas conversas e reflexões, constituímos a Fundação Lucia e Pélerson Penido, tínhamos claro que nos dedicaríamos à melhora da educação.

Acreditávamos que uma sociedade mais justa, ética e menos desigual seria fruto de dedicação de toda a sociedade na busca de educação de melhor qualidade para todos.

Hoje, 6 anos depois, acreditamos mais do que nunca que estávamos no caminho certo.

Começamos apoiando a Educação Infantil, fizemos parcerias com o poder público para apoiar o Ensino Fundamental, adotamos a rede pública da cidade de Roseira e há 3 anos estamos atuando junto aos jovens que compartilham nossa crença de que a educação é o caminho, oferecendo bolsas de estudo para que se tornem "educadores do futuro". Obtivemos bons resultados!

Nossa ação tem sido no sentido de ampliar horizontes, valorizar os professores, educadores, gestores, incentivando-os e estimulando-os, através de cursos de formação, encontros, debates, seminários e viagens culturais, sempre enfatizando o importante lugar que têm na sociedade e na formação dos cidadãos de amanhã.

Tem nos norteado também a ideia do importante papel das famílias e da comunidade no desenvolvimento das crianças e dos jovens. Por isso nossas ações buscam incluir esses atores no dia a dia da vida escolar.

Enfim, acreditamos que melhorias constantes podem acontecer se todos nós dermos as mãos com esperança, resiliência e comprometimento.

Queremos continuar contribuindo para uma educação de melhor qualidade, em que as crianças se desenvolvam em sua potencialidade, respeitadas e felizes; em que os jovens tenham projetos pessoais, interesses e sonhos, inspirados por professores motivados, estimulados e cientes do seu valor e de seu papel na construção de uma sociedade mais justa.

Rosa Penido Dalla Vecchia

Sumário

A FLUPP 5

Linha do Tempo 7

Programa VIM – Valorizando uma Infância Melhor 8

5º Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba 11

Prêmio FLUPP de Educação 2015 12

Programa VEM – Valorizando uma Educação Melhor 13

Projeto Parceiros da Educação 13

Projeto Melhores Cabeças 17

Projeto Raiz 21

Programa de Promoção da Educação 23

Projeto de Fortalecimento da Gestão Pública 23

Informações Financeiras 2016 24

Utilização dos Recursos 24

Demonstrações Financeiras 25

Quem faz a FLUPP 32

Nossa Trajetória

A FLUPP completou 5 anos em 2016 e seu trabalho vem se consolidando e expandindo ao longo desse curto período. Começamos com os "pequenos" - a primeira infância - e junto com eles fomos crescendo de forma a conhecer outros públicos. Passamos a apoiar professores e crianças do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e também os universitários – jovens talentosos que desejam se tornar professores. Geograficamente nós também crescemos: partimos de 4 cidades em 2011 para hoje abarcarmos 10 municípios no Vale do Paraíba e mais 3 municípios no Vale do Araguaia.

Sobre 2016

Vivemos pela segunda vez um ano de eleições municipais que normalmente representam momentos delicadíssimos para a operação de projetos sociais locais. Pudemos reafirmar nossa posição apartidária em diversas ocasiões e também provocar reflexões sobre o papel do cidadão na mudança que ele quer ver em seu município.

Reconhecemos nossa dificuldade em finalizar a relação de apoio a um município ou a uma escola e estamos trabalhando para criar mecanismos de desaceleração do repasse de recursos de forma que os municípios/escolas se preparem para buscar outros parceiros e outras fontes de recursos e para tornarem-se sustentáveis ao longo do tempo.

A FLUPP

A Fundação Lucia e Pélerson Penido – FLUPP é uma organização sem fins lucrativos que apoia e opera projetos de Educação no Vale do Paraíba e no Vale do Araguaia.
Foi criada em 2011 com o objetivo de colaborar na construção de uma sociedade mais justa.

Missão

Contribuir para o desenvolvimento dos indivíduos promovendo oportunidades e restituindo a sua capacidade de sonhar.

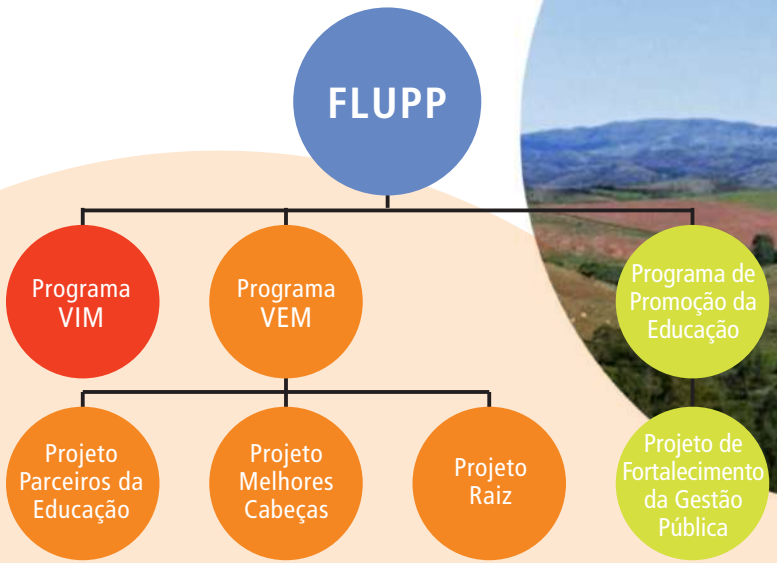
Valores

Respeito: Às Pessoas e ao Meio Ambiente
Comprometimento: Responsabilidade
Paixão: Brilho nos Olhos
Continuidade: Ações Sustentáveis
Solidariedade: Reciprocidade

Visão

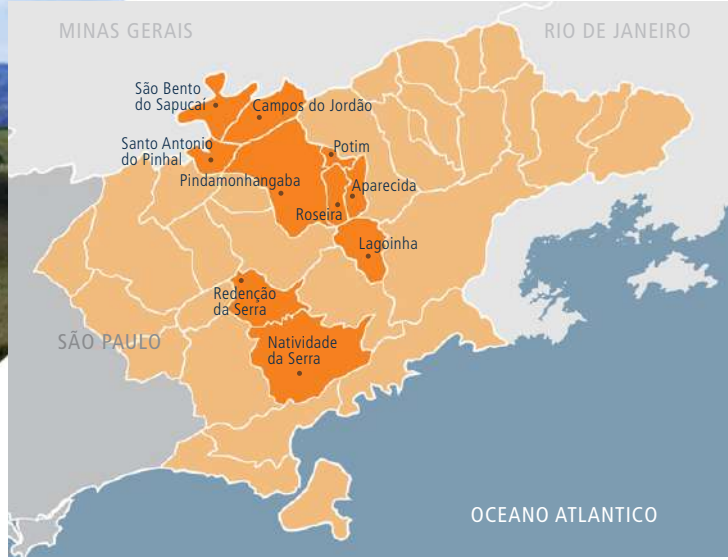
Ser reconhecida pela comunidade, autoridades governamentais, lideranças e instituições da sociedade civil como uma organização parceira no objetivo de alcançar melhor desenvolvimento nas regiões onde atua.

Os Programas



Onde a FLUPP atua

Vale do Paraíba (SP)



Vale do Araguaia (MT)

Linha do Tempo

2011
- Criação da FLUPP
- Início do Programa VIM I em Aparecida, Lagoinha, Potim e Roseira

2012
- Início da parceria com a Associação Parceiros da Educação em Aparecida, Guaratinguetá, Lagoinha e Pindamonhangaba

2013
- A FLUPP é qualificada como OSCIP
- Implantação do 1º processo seletivo do Projeto Melhores Cabeças

2014
- Expansão do Projeto Parceiros da Educação para a Rede de Roseira (fundamental I)

2015
- A FLUPP passa a atuar também no Vale do Araguaia (MT) através do Projeto Raiz
- Início do Projeto de Fortalecimento da Gestão Pública

2016
- Formatura das primeiras bolsistas do Projeto Melhores Cabeças
- Início da etapa II do Programa VIM em Campos do Jordão, Natividade da Serra, Redenção da Serra, Santo Antonio do Pinhal e São Bento do Sapucaí

Programa VIM – Valorizando uma Infância Melhor

O **Programa VIM** é baseado no estabelecimento de um grupo local formado por líderes e organizações públicas e da sociedade civil que desenvolve e implanta projetos em sua região.

Municípios VIM I

- Aparecida
- Lagoinha
- Potim
- Roseira

Municípios VIM II

- Campos do Jordão
- Natividade da Serra
- Redenção da Serra
- Santo Antonio do Pinhal
- São Bento do Sapucaí

Eixos do Programa VIM

- Formação de Educadores
- Apoio na Construção de Políticas Públicas para a Educação Infantil
- Formação de Lideranças Locais para Gestão e Elaboração de Projetos
- Apoio a Projetos Comunitários
- Apoio a Projetos de Infraestrutura Local

Atividades realizadas em 2016

Programa VIM I

Os municípios integrantes da primeira etapa do Programa VIM já haviam terminado os projetos comunitários e a formação de professores em 2015. A fim de perpetuar os aprendizados dos anos anteriores, a FLUPP apoiou a formação das quatro equipes técnicas – inclusive promovendo encontros intermunicipais. Os temas abordados foram a relação com as famílias, a supervisão escolar e as políticas do segmento. Em dezembro, as Comissões de Diretrizes concluíram a elaboração das Políticas Públicas para a Educação Infantil.

Programa VIM II

A Formação de Educadores e a Formação dos Gestores aconteceu em todos os municípios e esteve a cargo da Escola de Educadores. Já os Projetos Comunitários foram realizados apenas em Campos do Jordão, Santo Antônio do Pinhal e São Bento do Sapucaí. Representantes dos Grupos Gestores Locais (GGLs) de cada um desses municípios participaram da Oficina de Gestão de Projetos, conduzida pela Communitaria. O tema desse encontro foi a mediação de conflitos e a liderança; além disso, foi uma oportunidade de esclarecer dúvidas e estreitar o laço entre os municípios.

Os GGLs de Natividade da Serra e Redenção da Serra se juntaram aos outros municípios para participar da Oficina de Elaboração de Projetos para 2017.

Grupo Alfa

Toda transição merece atenção redobrada! Pensando nisso e identificando as dificuldades que a criança apresenta ao sair da Educação Infantil e iniciar o Ensino Fundamental; a FLUPP decidiu investir numa formação que promovesse o diálogo entre os professores das crianças de 4 e 5 anos (da Educação Infantil) e os professores do primeiro ano do Ensino Fundamental.
Denominado Grupo Alfa, esse grupo de estudos busca promover a reflexão sobre as expectativas de aprendizagem das crianças nessa fase escolar.

6.224
Crianças beneficiadas

301
Proficionais beneficiados

Destaques dos Projetos Comunitários

Campos do Jordão

Implementação de self-services nas escolas, visando a autonomia das crianças, a boa educação alimentar e a redução do desperdício.

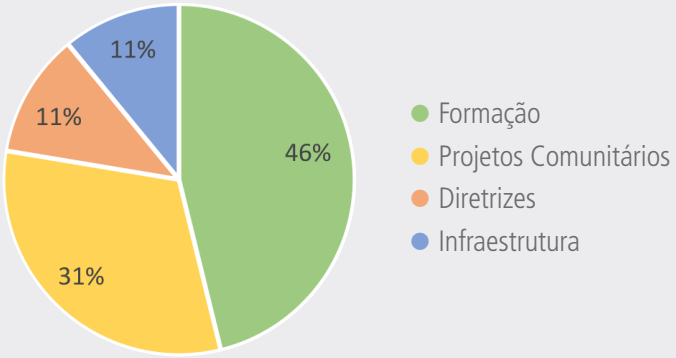
São Bento do Sapucaí

Criação de "hortinhas" que estimulam a alimentação saudável e a relação com a terra e o meio ambiente.

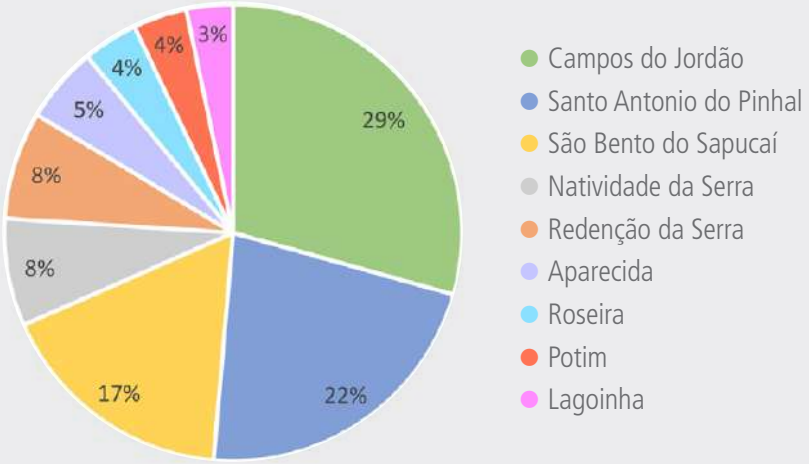
Santo Antonio do Pinhal

Aquisição de parquinho de brinquedos e reforma do refeitório.

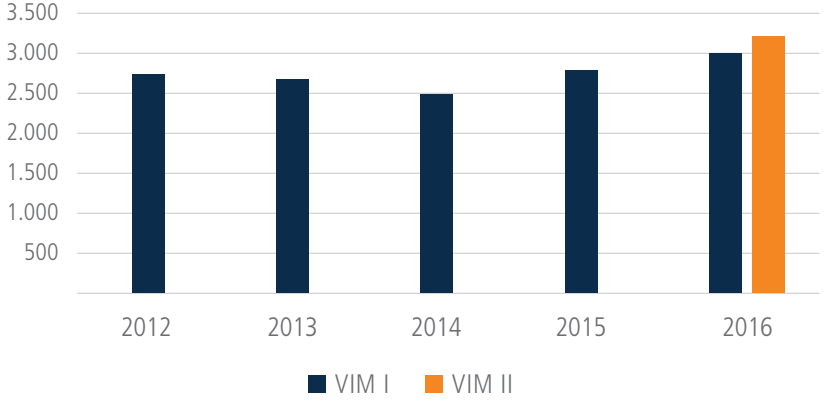
Distribuição do Investimento em 2016 Programa VIM



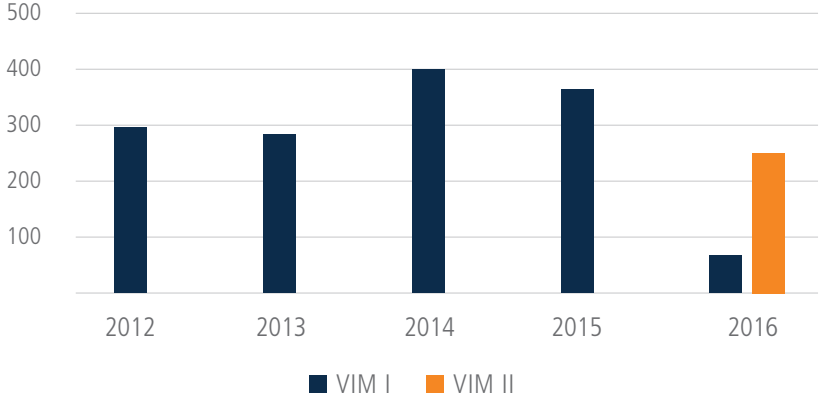
Distribuição do Investimento entre os Municípios



Público Atendido - Crianças



Público Atendido - Educadores



5º Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba

O Seminário é um momento de expandir nossa rede, compartilhar conhecimentos, ampliar repertório e provocar reflexões sobre a Educação Infantil; tanto em sua teoria como em sua prática.

Resultados de 2016

O Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba de 2016 foi realizado no dia 16 de Setembro no Centro Universitário Salesiano (UNISAL) em Lorena.

9 municípios do Vale do Paraíba

391 Participantes

Apresentação de Boas Práticas: Seis participantes do Programa VIM I e VIM II apresentaram aos presentes atividades bem sucedidas que realizaram em sala de aula.

Tião Rocha: Educador, antropólogo e fundador do Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento promoveu reflexão acerca do tema: "Educação no plural: o eu e o outro".

Oficinas: Ocorreram dez oficinas sobre assuntos variados como "Ética e Cidadania na Educação Infantil" e "A Música como Linguagem da Educação Infantil".

Grupo Folias e Folguedos: Em um momento de descontração e diversão foi realizada uma atividade artística regional conduzida por Inimar dos Reis e o grupo Folias e Folguedos.

Divulgação dos vencedores do Prêmio FLUPP de Educação 2016: Treze profissionais foram reconhecidos pelo trabalho que realizam na Educação Infantil do Vale do Paraíba.

Prêmio FLUPP de Educação 2015

O Prêmio FLUPP de Educação é uma iniciativa da FLUPP, dentro do Programa VIM, que visa identificar e valorizar profissionais da Educação da rede pública do Vale do Paraíba.
Está aberto exclusivamente aos participantes da formação promovida pela FLUPP em parceria com a Escola de Educadores. A FLUPP concede viagens culturais aos vencedores do mesmo.

"Foi tudo sensacional! Obrigada pela oportunidade e que Deus os abençoe cada vez mais. Agradeço pelo reconhecimento do nosso trabalho também. Foi uma experiência incrível que vai ficar guardada no meu coração."

"A viagem foi fantástica: rica em beleza, cultura, conhecimento e muitas risadas! Valeu a pena! Foi ótimo! Muito obrigada!!"
Grasiele

"A viagem foi perfeitamente maravilhosa, como o Rio de Janeiro."
Luciana

Resultados de 2016

Quatorze educadores vencedores do Prêmio FLUPP de Educação 2015 viajaram para um fim de semana cultural no Rio de Janeiro com seus acompanhantes.
Todos desfrutaram de dias ensolarados e cheios de atividades selecionadas pela FLUPP; tais como: passeio em Copacabana; City Tour pelo Centro, que terminou na famosa Confeitaria Colombo; visita educativa no MAR - Museu de Arte do Rio e visita à exposição "Diálogos no Escuro" no Museu Histórico Nacional; espetáculo "Hilda e Freud" no Teatro Maison de France; passeio no Jardim Botânico e no Corcovado.

Programa VEM – Valorizando um Ensino Melhor

Projeto Parceiros da Educação

Através desse projeto a FLUPP visa potencializar os investimentos públicos nas escolas, tornando-as mais eficientes e produtivas, com a finalidade de melhorar o aproveitamento escolar dos alunos.
Esse projeto foi criado pela Associação Parceiros da Educação para unir escolas públicas que necessitam e possuem interesse em estabelecer parceria com investidores que desejam contribuir para a melhoria da educação brasileira. A FLUPP participa desse projeto, desde 2012.

Ações Estratégicas

- Apoio pedagógico (e visitas culturais)
- Apoio à gestão
- Integração comunidade-escola
- Apoio à infraestrutura

Atividades realizadas em 2016

Escolas Beneficiadas

- EMEF Manoel Ignácio de Moraes em Aparecida
- EMEF Prof. Alceu Coelho em Lagoinha
- EEEMPI Ryoiti Yassuda em Pindamonhangaba

Rede Municipal de Ensino Fundamental I de Roseira:

- EMEIEF Prof. Ernesto Marcondes Rangel
- EMEIEF Prof. Pe. Geraldo de Almeida Sampaio
- EMEIEF Profa. Ana de Barros Sernigói
- EMEIEF Profa. Odila de Souza Oliveira

Encerramento de Parcerias

Em 2016 a FLUPP encerrou a parceria com duas escolas: EMEF Professor Alceu Coelho em Lagoinha e EMEF Manoel Ignácio de Moraes em Aparecida, depois de terminado o ciclo de cinco anos de apoio.

Premiação em prol da Valorização

A premiação é uma forma de valorizar o profissional e também o aprendizado em si. É um incentivo para continuar lutando por uma educação de qualidade. Em 2016, a FLUPP se utilizou desta estratégia para estimular alunos e professores.

Premiação para as Turmas:

Selecionamos as salas que apresentaram o maior avanço percentual de um bimestre para o outro em Língua Portuguesa e Matemática.

Premiados: 10 turmas

Prêmio: jogos e almoços

Premiação para os Professores:

Professores foram selecionados em função de projetos pedagógicos apresentados no Congresso de Boas Práticas, promovido pela Associação Parceiros da Educação.

Premiados: 20 professores

Prêmio: Vale-presente

Premiação para as Escolas:

Premiamos as escolas que atingiram a meta do IDESP pré estabelecida pela parceria.

EEEMPI Ryoiti Yassuda ganhou a festa junina e EMEF Prof. Alceu Coelho ganhou uma festa de confraternização.

Escola em Tempo Integral

Bom para os alunos, bom para os professores

Implantado pela Secretaria Estadual de Educação em 2012, o Programa de Ensino Integral de São Paulo compreendia então 16 escolas. Foi expandido gradualmente e hoje abrange 297 escolas em todo o estado. Desde 2012 a FLUPP apoiou e acompanhou o desenvolvimento de uma destas escolas que está localizada no Vale do Paraíba, em Pindamonhangaba – a EEEMPI Ryoiti Yassuda. O Programa é baseado em excelência acadêmica, a autonomia e o protagonismo juvenil são estimulados constantemente. Além do currículo comum a todas as outras unidades escolares, os alunos participam de disciplinas eletivas e constroem seu projeto de vida com o auxílio de tutores. Por outro lado, os professores participam de um rigoroso processo seletivo e, após aprovados, trabalham em regime de dedicação exclusiva àquela unidade escolar. Eles são avaliados anualmente e recebem remuneração compatível com a especificidade do Programa.

Destaques das Ações nas Escolas Beneficiadas

EMEF Prof. Alceu Coelho:
Encontro de pais com a mediação de psicóloga visou o fortalecimento do vínculo dos pais com os filhos e da comunidade com a escola.

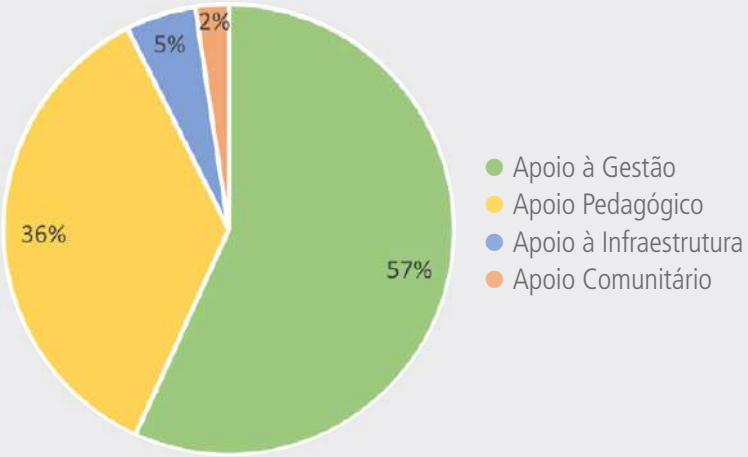
EMEF Manoel Ignácio de Moraes:
Formação "Todos Aprendem" do Instituto ABCD voltada à educação inclusiva.

Rede Municipal de Roseira:
Projetos de melhoria da infraestrutura nas quatro escolas da Rede.

EEEMPI Ryoiti Yassuda:
Aulas especiais ministradas por voluntários sobre cidadania, sustentabilidade e produção artística pela técnica encáustica.

Distribuição do Investimento em 2016

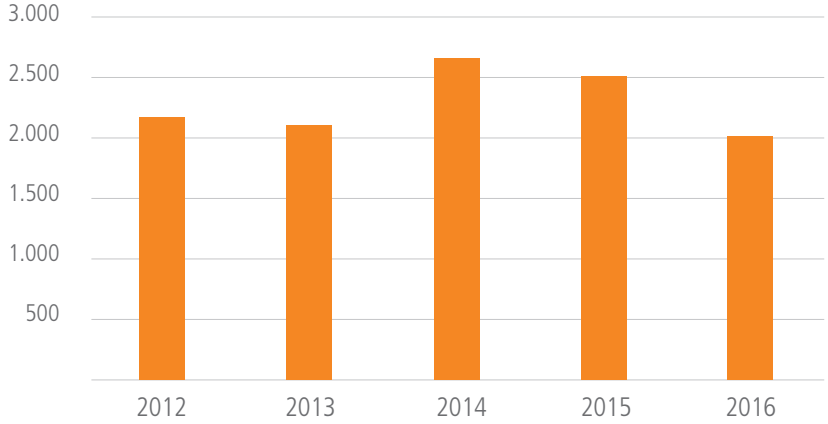
Projeto Parceiros da Educação



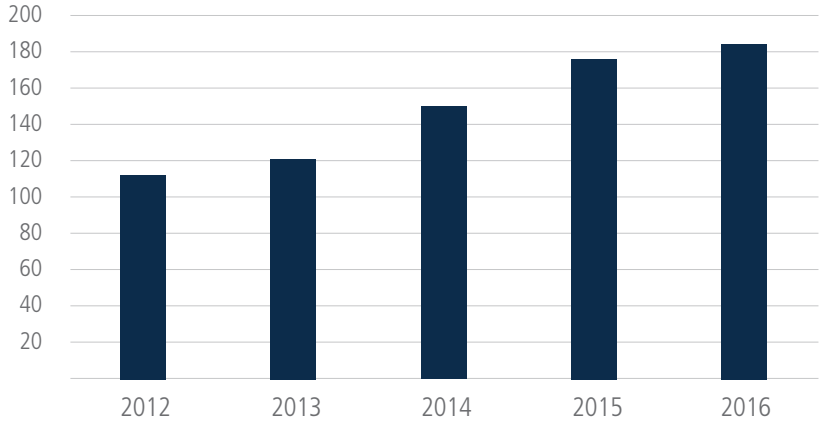
2.010 Crianças beneficiadas

185 Profissionais beneficiados

Público Atendido - Crianças



Público Atendido - Educadores



Projeto Melhores Cabeças

O Projeto Melhores Cabeças concede bolsas de estudo para incentivar bons alunos da rede pública do Vale do Paraíba a se tornarem professores, estimulando-os a permanecer na região

O professor exerce papel fundamental na transformação da educação. E a educação, por sua vez, é o vetor de transformação da sociedade.

Caça-Talentos

Selecionar os jovens com o perfil adequado é o ponto de partida do Projeto Melhores Cabeças e é também um dos nossos maiores desafios. Por essa razão, a FLUPP aprimora seu processo seletivo a cada ano.

A FLUPP acredita que para ser professor é necessário ter vocação, talento e boa formação. Queremos prover a boa formação para jovens que tenham essa vocação e esse talento. Acreditamos que isso pode ser encontrado em todas as diferentes etnias, crenças e classes sociais. Procuramos jovens não só com bom desempenho escolar, mas também jovens interessados em adquirir conhecimentos novos, hábeis para administrar suas próprias vidas e conscientes do papel do professor no desenvolvimento da educação brasileira.

A Evolução do Projeto Seletivo

Em 2013 iniciamos um projeto piloto na EEEMPI Ryoiti Yassuda em Pindamonhangaba – essa escola já contava com o apoio da FLUPP via Projeto Parceiros da Educação. Em 2014 e 2015 expandimos a busca pelos candidatos nas 5 escolas com os melhores IDESPs do Município de Pindamonhangaba e em 2016 a oportunidade de participar do projeto foi estendida a todos os alunos dos terceiros anos do Ensino Médio da Rede Estadual de Pindamonhangaba (23 escolas).

Processo Seletivo 2016

Educadores de Futuro

O grupo de bolsistas é chamado de Educadores de Futuro. Escolhemos esse nome em conjunto com o próprio grupo para dar o sentido de continuidade do projeto, de responsabilidade em construir sua própria trajetória de sucesso e de compromisso com as novas gerações.

Resultados Acumulados 2016

Bolsistas cursando o 1º ano	**5**
Bolsistas cursando o 2º ano	**3**
Bolsistas cursando o 3º ano	**2**

10
Futuros Professores

Cursos Contemplados

- Ciências Biológicas
- Educação Física
- História
- Letras
- Pedagogia
- Química

Tarefa Cumprida!

No final do ano de 2016, a primeira turma de Educadoras de Futuro se formou. Agora já estão aptas para o mercado de trabalho duas professoras: uma de Letras e uma de Química. Os TGs (Trabalhos de Graduação) das graduandas discorreram sobre os seguintes assuntos: "Lolitas, na Literatura, no Cinema: Erotismo e Abrandamento" e "A Maquete como Recurso Didático para o Ensino da Atomística"

Agradecimento:
"Agradeço à FLUPP, Fundação Lucia e Pélerson Penido, por tornar possível e realizável o meu sonho de cursar Letras."

Dedicatória:
"À Fundação Lucia e Pelerson Penido por acreditar no meu potencial de mudar o mundo através da educação."

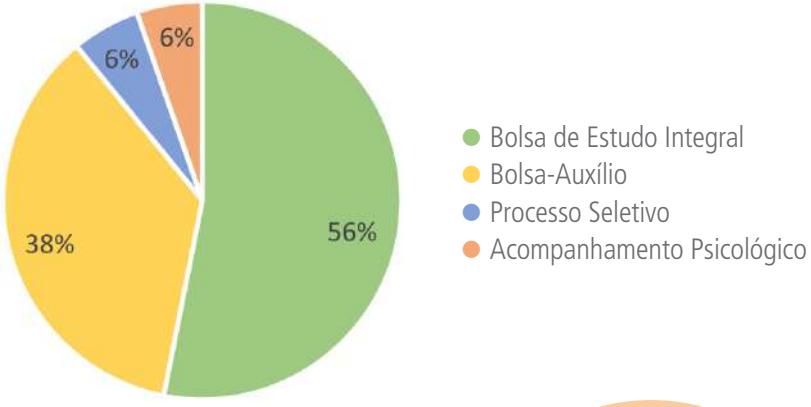
Desenvolvimento Pessoal e Profissional

Para além do aprendizado acadêmico, a FLUPP acredita que os jovens selecionados precisam se preparar para o mercado de trabalho, precisam estar aptos a administrarem suas carreiras e suas vidas pessoais. Para tanto, a FLUPP promove encontros periódicos com uma "coach" que os auxilia através de atividades em prol do autoconhecimento, exercícios que ajudam a organizar a rotina de estudo, cuidar da saúde, entre outros.

Além disso, a FLUPP acompanha mensalmente os bolsistas através de relatórios financeiros, relatórios narrativos personalizados, monitoramento telefônico e promove também encontros semestrais com a sua equipe.

Distribuição do Investimento em 2016

Projeto Melhores Cabeças



As Educadoras de Futuro foram na exposição "O Triunfo da Cor" no CCBB-SP e fizeram um city tour pelo centro da cidade de São Paulo.

A Educadora de Futuro Ana Martins passou em 1º lugar no concurso de vagas Públicas da Prefeitura Municipal de Taubaté na categoria: "Professor Eventual – Educação Infantil – Não Habilitado".

Projeto Raiz

O Projeto Raiz promove a formação de professores em escolas rurais do Mato Grosso.
Este é o braço da FLUPP no Vale do Araguaia - MT. Foi criado em 2015 com o objetivo de discutir as particularidades das salas multisseriadas e a importância da permanência das escolas rurais inseridas dentro das suas comunidades.

Escolas Beneficiadas

- EM de Educação Básica do Campo Coopercal
- EM Professora Lucia Marcondes Penido
- EM São João A em Nova Xavantina

Atividades Realizadas em 2016

Formação de Professores

Foram realizados quatro encontros envolvendo a EM Professora Lucia Marcondes Penido (Querência) e a EM de Educação Básica do Campo Coopercal (Cocalinho). Duas formações foram conjuntas, trabalhando questões comuns entre as duas escolas e possibilitando a troca de experiências; os outros dois encontros foram individuais, com foco nas particularidades de cada escola. Na Escola São João A (Nova Xavantina), foi realizado apenas um encontro de formação.
Houve, também o acompanhamento contínuo dos planejamentos de aula de cada professor, sobre os quais foram realizados devolutivas e ajustes, de acordo com as dificuldades de cada um.

Investimentos nas Escolas

Cada escola possui necessidades diferentes de investimento. Para o início das aulas foi comprado material escolar básico para todos os alunos matriculados na escola de Querência e na escola de Cocalinho. A FLUPP apoiou também pequenas reformas a estrutura das escolas: na Escola Lucia Penido foi feita a pintura do prédio e na Escola São João A foi executado o conserto do forro da sala de leitura.

Salas Multisseriadas

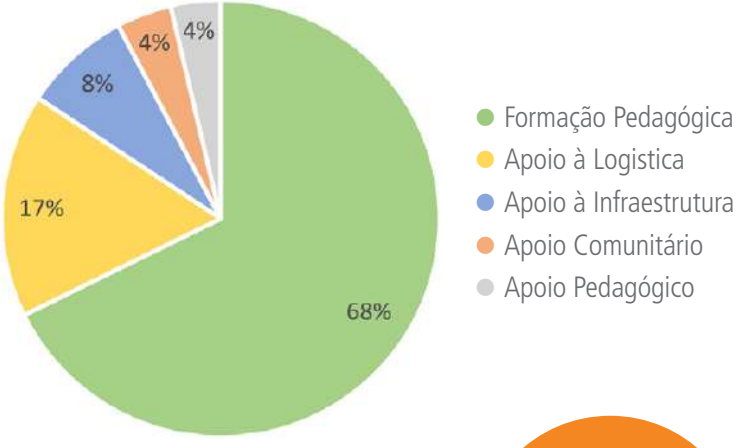
As salas multisseriadas são uma forma de organização escolar na qual o professor deve lecionar simultaneamente para mais de uma série, tendo que atender alunos de idades distintas e tendo que apresentar conteúdos referentes a mais de uma série para uma mesma turma. São frequentes em escolas nas áreas rurais, principalmente pelo baixo número de matrículas.

A Panini doou 60 gibis para as escolas e contribuiu para incentivar a leitura nas escolas do MT.

Para comemorar o final do ano, a EM Lucia Penido, em Querência, levou os alunos do 6º ao 9º para o Balneário Tunicão em Ribeirão Cascalheira.

Distribuição do Investimento em 2016

Projeto Raiz



245 Crianças beneficiadas

21 Profissionais beneficiados

Programa de Promoção da Educação

O Programa de Promoção da Educação visa envolver mais atores que possam contribuir para a melhoria da Educação. Sabemos que a educação é um tema que atinge a sociedade como um todo, sendo assim, equipes técnicas devem ser fortalecidas e empoderadas, instâncias da sociedade civil devem ser mobilizadas e parcerias devem ser constituídas para disseminar informação, debater, investir e intervir. A primeira ação da FLUPP dentro esse programa tem foco nas Equipes Técnicas das Secretarias Municipais de Educação (SME).

Municípios Beneficiados

- Lagoinha
- Natividade da Serra
- Redenção da Serra

3 Equipes Técnicas das Secretarias Municipais de Educação

Projeto de Fortalecimento da Gestão Pública da Educação

O objetivo dessa iniciativa é fortalecer e fomentar melhorias na gestão pública municipal de Educação, com especial atenção para a Educação Básica. O caminho para esse fortalecimento se dá através do aprimoramento dos indicadores de gestão educacional em seus componentes de processos, produtos e impactos.

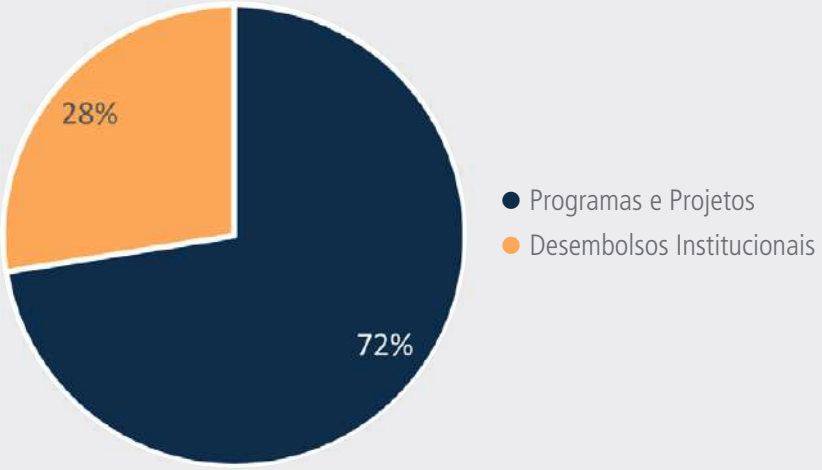
Atividades Realizadas em 2016

Foram realizados dois encontros com as três equipes técnicas das SME. O intuito dos encontros foi apoiar os municípios no acompanhamento do PME (Plano Municipal de Educação). Durante os encontros o IDIS – Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social, responsável pela implantação desse projeto, abordou os seguintes temas: indicadores do PME, monitoramento, planejamento estratégico, gestão de projetos, desenvolvimento de lideranças, comunidades educadoras. Também foram realizadas visitas técnicas em cada município a fim de compartilhar os indicadores e as ferramentas de monitoramento com as comunidades, visando o engajamento de todos na causa da educação.

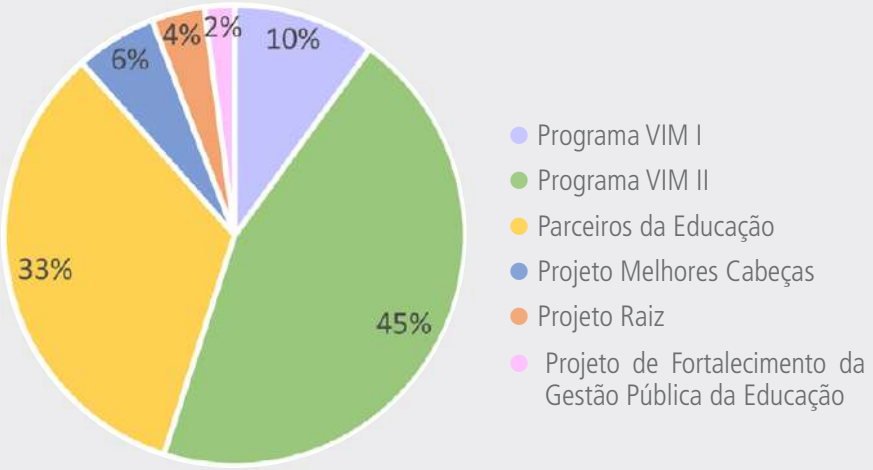
Informações Financeiras 2016

Utilização dos Recursos

Utilização dos Recursos 2016



Distribuição dos Investimentos em Programas e Projetos



Demonstrações Financeiras

Balanços Patrimoniais

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2016 e 2015

Em reais

Ativo	2016	2015
Circulante		
Banco conta movimento	71.468	14.008
Aplicações financeiras	3.602.456	4.235.154
Impostos a recuperar	6.542	6.846
Despesas antecipadas	—	—
	3.680.466	**4.256.008**
Não circulante		
Imobilizado	11.394	5.689
	11.394	**5.689**
Total do ativo	**3.691.860**	**4.261.697**

Em reais

Passivo	2016	2015
Circulante		
Fornecedores		
Impostos e contribuições a recolher	41.752	18.192
Obrigações trabalhistas a recolher	30.190	55.372
	71.942	**73.564**
Não circulante		
Devedores diversos	—	—
	—	—
Patrimônio social		
Dotação inicial	5.000.000	5.000.000
Déficit acumulado	(1.380.082)	(811.867)
	3.619.918	**4.188.133**
Total do passivo e patrimônio social	**3.691.860**	**4.261.697**

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

Demonstrações do superávit/déficit

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2016 e 2015

Em reais

	2016	2015
Receitas operacionais		
Doações	1.572.165	2.828.584
	1.572.165	**2.828.584**
Despesas operacionais		
Despesas de serviços de terceiros	(14.365)	(13.390)
Despesas tributárias	—	(130)
Despesas com pessoal	(696.793)	(631.240)
Despesas administrativas	(12.455)	(14.670)
Despesas com projetos	(1.996,444)	(2.546,928)
Outras receitas (despesas) operacionais		4.647
	(2.720.057)	**(3.201.711)**
Resultado financeiro		
Receitas de aplicações financeiras	581.711	443.002
Despesas financeiras	(2.034)	(1.544)
	579.677	**441.458**
Superavit/défit do exercício	**(568.215)**	**68.331**

Demonstrações dos fluxos de caixa - Método indireto

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2016 e 2015

Em reais

	2016	2015
Fluxo de caixa das atividades operacionais		
Superavit/défit do exercício	(568.215)	68.331
Depreciação	1.799	1.237
Variações nos ativos e passivos		
Impostos a recuperar	304	11.363
Despesas antecipadas	—	—
Fornecedores	—	—
Impostos e contribuições a recolher	23.560	(20.393)
Obrigações a trabalhistas a recolher	(25.182)	24.748
Devedores diversos	—	—
	(1.318)	**15.718**
	(567,734)	**85.285**
Variações nas atividades de investimentos		
Imobilizado	(7.504)	(4.675)
Baixa de Imobilizado	—	—
	(7.504)	**(4.675)**
Variações de Financiamento		
Integralização patrimônio social	—	—
	—	—
Aumento ou diminuição de caixa equivalentes	**(575.238)**	**80.610**
Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	**4.249.162**	**4.168.552**
Caixa e equivalentes de caixa no final do exercício	**3.673.924**	**4.249.162**

Notas explicativas às demonstrações financeiras

Em 31 de dezembro de 2016 e 2015

1. Informações gerais

A Fundação Lucia e Pelerson Penido – FLUPP, com sede na Avenida Pedroso de Moraes, 1.619 - 8º andar - Pinheiros - São Paulo - SP - Brasil, foi fundada por Rosa Penido Dalla Vecchia, em homenagem a seus pais. A FLUPP tem como missão contribuir para o desenvolvimento dos indivíduos, promovendo oportunidades e restituindo a capacidade de sonhar.

A FLUPP desenvolve projetos de educação no Vale do Paraíba. Dentro do Programa VIM – Valorizando uma Infância Melhor a FLUPP apoia nove redes municipais de Educação Infantil em Aparecida, Campos do Jordão, Lagoinha, Natividade da Serra, Potim, Redenção da Serra, Roseira, Santo Antonio do Pinhal e São Bento do Sapucaí. Este apoio se dá em quatro frentes de trabalho, sendo elas Formação de Professores e Gestores, Apoio na Construção de Diretrizes Municipais para a Educação Infantil, Apoio à Adequação da Infraestrutura Local e Apoio a Projetos Comunitários (Financeiro e à Gestão).

Dentro do Programa VEM – Valorizando um Ensino Melhor, a FLUPP atua em três âmbitos. No Projeto Parceiros da Educação a FLUPP apoia sete escolas de Ensino Fundamental e de Ensino Médio distribuídas nos municípios de Aparecida, Lagoinha, Pindamonhangaba e Roseira. O investimento se dá através dos seguintes eixos: Formação de Professores e Gestores, Projetos Pedagógicos, Apoio à Gestão, Adequação da Infraestrutura e em Atividades de Interação com a Comunidade. No Projeto Melhores Cabeças, a FLUPP financia 10 bolsas de estudos para bons alunos da rede Pública de Pindamonhangaba que queiram seguir a carreira docente (Pedagogia e Licenciaturas). No Projeto Raiz a FLUPP investe em formação de Professores em 3 escolas rurais do Estado do Mato Grosso, localizadas nos seguintes municípios: Cocalinho, Nova Xavantina e Querência.

No que tange ao Programa de Promoção da Educação, a FLUPP implantou o Projeto de Fortalecimento da Gestão Pública da Educação que tem como objetivo fortalecer e fomentar melhorias na gestão pública municipal de Educação, com especial atenção para a Educação Básica em três cidades do Vale do Paraíba: Lagoinha, Natividade da Serra e Redenção da Serra.

A Fundação foi qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público em 26 de novembro de 2012 por meio do processo MJ nº 08071.002333/2012-3, nos termos da Lei nº 9.790, de 23 de março de 1999.

2. Apresentação das demonstrações financeiras

As presentes demonstrações financeiras foram aprovadas pela diretoria em 03 de março de 2016.

a. Declaração de conformidade

As demonstrações financeiras para os exercícios findos em 31 de dezembro de 2016 e 2015 foram preparadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil que seguem os pronunciamentos emitidos pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPCs).

b. Moeda funcional e moeda de apresentação

As demonstrações financeiras estão apresentadas em Real (R$), que é a moeda funcional da Fundação e, também, a sua moeda de apresentação.

c. Caixa e equivalente de caixa

Caixa e equivalentes de caixa abrangem saldos de caixa e investimentos financeiros de curto prazo.

d. Instrumentos financeiros

Os ativos financeiros são classificados pelo valor justo por meio do resultado (superávit). A classificação depende da finalidade para a qual os ativos financeiros foram adquiridos. A administração determina a classificação de seus ativos financeiros no reconhecimento inicial.

e. Mensurados ao valor justo por meio do resultado

Os ativos financeiros mensurados ao valor justo por meio do resultado são ativos financeiros mantidos para negociação ativa e frequente. Os ativos dessa categoria são classificados como ativos circulantes. Os ganhos ou as perdas decorrentes de variações no valor justo de ativos financeiros mensurados ao valor justo por meio do resultado são apresentados na demonstração do resultado na rubrica "Receitas financeiras" no período em que ocorrem, a menos que o instrumento tenha sido contratado em conexão com outra operação, neste caso, as variações são reconhecidas na mesma linha afetada pela referida operação.

f. Instrumentos financeiros derivativos e atividades de hedge.

Durante os exercícios de 2016 e 2015, a Fundação não operou com instrumentos financeiros derivativos (operações de hedge, swap, contratos a termo e outras).

g. Patrimônio Social

Representado pelo patrimônio social inicial.

3. Caixa e equivalentes de caixa e aplicações financeiras

Caixa e equivalentes de caixa a.

	2016	2015
Caixa e bancos	71.468	14.008
Aplicações financeiras		
Fundo de Investimento em Renda Fixa	3.602.456	4.235.154
Total	**3.673.924**	**4.249.162**

As aplicações financeiras referem-se substancialmente a fundos de renda fixa e Certificados de Depósitos Bancários (CDB), remuneradas a taxas que variam em média de 100,00% do Certificado de Depósito Interbancário (CDI) e são aplicações de alta liquidez e prontamente conversíveis em um montante conhecido de caixa.

Durante o exercício a empresa auferiu receitas financeiras no montante de R$ 581.711 (em 2015 R$ 442.946

4. Provisão para contingências

A Fundação não possui processos de nenhuma natureza.

5. Tributos incidentes sobre as atividades

A Fundação é uma entidade sem fins lucrativos, imune de recolhimento do imposto de renda e isenta do recolhimento da contribuição social sobre o superávit. Com relação aos demais tributos incidentes sobre as atividades próprias da entidade, destacamos os seguintes:

a. Programa de Integridade Social (PIS) – contribuição de 1% incidente sobre o montante da folha de pagamentos;

b. Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) – contribuição de 20% incidente sobre o montante da folha de pagamento e 2% para o Seguro Acidente do Trabalho (SAT);

c. Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) sobre rendimentos de aplicações financeiras, isenta, a partir de Outubro de 2012, sendo fornecida declaração às instituições financeiras confirmando tratar-se de entidade sem fins lucrativos;

d. Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN) – isenta, assim como a Fundação não aufere receitas sujeitas à incidência de tal tributo;

e. Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social (COFINS) – isenta sobre as receitas próprias de sua atividade social.

6. Despesas com projetos

As despesas com os projetos realizados pela Fundação são aprovadas previamente pelo Conselho Curador em reuniões ordinárias conforme determinação do Estatuto Social, com base em orçamentos.

	2016	2015
Valorizando uma Infância Melhor - VIM		
Infraestrutura	3.867	462.081
Apoio à gestão	—	29.199
Apoio pedagógico	179.872	595.337
Despesas diversas	6.055	120
	189.793	**1.086.737**
Parceiros da Educação		
Infraestrutura	33.500	25.846
Projeto comunitário	15.292	23.800
Apoio à gestão	391.960	439.835
Apoio pedagógico	221.869	572.836
Despesas com viagem	265	—
Despesas diversas	732	—
	663.618	**1.062.317**
Projeto Melhores Cabeças		
Bolsa auxílio	99.147	65.548
Inscrição vestibular	5.377	—
Processo seletivo	663	—
Despesas com viagem	44	1.400
Despesas diversas	7.269	10.109
	112.500	**77.057**

	2016	2015
Fortalecimento da Gestão Pública		
Apoio à gestão	42.000	—
Despesas diversas	—	95.566
	42.000	**95.566**
Valorizando uma Infância Melhor - VIM II		
Projeto comunitário	312.854	—
Apoio à gestão	133.378	111.212
Apoio pedagógico	455.603	—
	891.835	**111.212**
Projeto Raiz		
Infraestrutura	5.860	15.031
Projeto comunitário	2.800	2.305
Apoio à gestão	10.624	15.806
Apoio pedagógico	52.724	34.543
Despesas diversas	1.836	—
	73.844	**67.686**
Outros Projetos		
Serviços prestados	—	14.306
Apoio pedagógico	—	11.020
Despesas diversas	22.855	21.027
	22.855	**46.353**
Total	**1.996.444**	**2.546.928**

7. Despesas próprias

	2016	2015
Despesas com pessoal	511.304	459.370
INSS, FGTS e PIS sobre folha	168.088	158.422
Benefícios	17.402	13.899
Serviços Prestados Pessoa Jurídica	14.365	13.390
Despesas com viagem	—	3.706
Material de uso e consumo	435	403
Depreciações	1.799	1.237
Despesas diversas	10.221	9.002
Total	**723.613**	**659.429**

8. Cobertura de seguros

A Fundação não possui cobertura de seguros sobre riscos de danos ao patrimônio, pois não possui estrutura própria.

9. Eventos subsequentes

No final do exercício de 2016, a Sra. Rosa Evangelina Marcondes Penido Dalla Vecchia declarou a intenção em realizar uma doação para a Fundação no valor de R$ 1.982.519,92. Esse valor estava previsto para ser recebido ainda em dezembro de 2016, mas acabou por se efetivar em fevereiro de 2017. Em função disso, apesar de o exercício de 2016 ter se encerrado com déficit de R$ 568.215,00, se for considerado esse evento subsequente, a situação seria de um superávit de R$ 1.414.304,92. Houve, portanto, apenas um breve descasamento do reconhecimento da entrada da doação, que não impactou as atividades da Fundação. Mesmo porque, no que se refere à posição de caixa da Fundação, a mesma encerrou o exercício de 2016 com um saldo positivo total disponível relevante de R$ 3.673.924,95, dos quais R$ 2.482.708,90 referem-se ao fundo patrimonial. Assim, o déficit escritural no encerramento do exercício foi circunstancial, estando as atividades fundacionais preservadas, com ativos e caixa que garantiram e garantem a continuidade do desenvolvimento das ações e projetos mantidos pela entidade, dentre os quais se pode citar: Programa VIM – Valorizando uma Infância Melhor, Programa VEM – Valorizando um Ensino Melhor e o Programa de Promoção da Educação.

Quem faz a FLUPP

Conselho de Curadores

Rosa Penido Dalla Vecchia (*Presidente*)
Caio Penido Dalla Vecchia
Flávia Buarque de Almeida
Jane Carlota Pinheiro Fiorante
Silvia Helena de Castro Lacaze
Thadeu Luciano Marcodes Penido
Thiago Lopes Ribeiro Penido

Conselho Fiscal

Andrea Bazzo Lauletta (*Presidente*)
Edgard Schmidt
Silvana Maria Bologna de Moraes

Equipe

Christina de Carvalho Pacheco e Silva
Constanza do Val Abdalla
Eduarda Penido Dalla Vecchia

Instituições

Associação Parceiros da Educação
Communitaria – Consultoria Social
Diretoria Regional de Ensino de Pindamonhangaba
Escola de Educadores Bacuri
IDIS – Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social
Secretaria Municipal de Educação de Aparecida
Secretaria Municipal de Educação de Campos do Jordão
Secretaria Municipal de Educação de Lagoinha
Secretaria Municipal de Educação de Natividade da Serra
Secretaria Municipal de Educação de Potim
Secretaria Municipal de Educação de Redenção da Serra
Secretaria Municipal de Educação de Roseira
Secretaria Municipal de Educação de Santo Antonio do Pinhal
Secretaria Municipal de Educação de São Bento do Sapucaí
UNITAU - Universidade de Taubaté

Pessoas

Adriana Deróbio
Ana Paula Ferreira
Carolina Adele Sandroni
Fernanda Pontes
Flavia Cristina Chaves
Jaqueline Magalhães
Joana de Jesus
Kelly Cristina dos Santos
Lucila Maria Godoy
Marcela Bernardi
Maria Aparecida Lima
Raquel Coimbra
Renato Guaycurus
Silvia Juhas
Vani Aparecida Ribeiro de Carvalho
Viviana Rojas

FLUPP

FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO

Av. Pedroso de Morais, 1619 – cj. 801– Alto de Pinheiros
São Paulo – SP – CEP 05419.001
(11) 3096-4520
www.flupp.org.br
https://www.facebook.com/FluppFundacaoLuciaEPelersonPenido/